

Obrtnička i industrijska graditeljska škola

Z A G R E B

Avenija Većeslava Holjevca 13

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.



Školski kurikulum je razmatran na sjednici Vijeća roditelja dana 30. rujna 2026. i sjednici Nastavničkog vijeća dana 1. listopada 2026. godine, a usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 1. listopada 2026. godine.

Predsjednik Školskog odbora:

Marijana Brčić, mag. educ. philol. angl. & mag. paed.

Ravnatelj Škole:

Anto Vidović, dipl. teolog

Zagreb, rujna 2026. godine

1 Sadržaj

1. UVOD	6
2. O ŠKOLI	8
2.1. Organizacija nastave.....	9
3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	10
3.1. Misija Škole.....	10
3.2. Vizija Škole	10
3.3. Temeljne odrednice Razvojnog plana škole.....	11
3.4. Vrednovanje.....	12
4. IZBORNA NASTAVA.....	13
Matematika u struci.....	13
Tjelesna i zdravstvena kultura.....	13
Vjeronauk.....	14
Etika	14
Organizacija poslovanja	14
Crtanje u prostoru pomoću računala.....	15
Sanacija dimovodnih kanala.....	15
Osnovni postupci zavarivanja	16
Specijalni strojevi za beton	16
Oblaganje staklom	17
Specijalne tehnike oslikavanja zidnih i podnih površina	17
Osnove restauracije mineralnih podloga	18
Procjena stanja vozila	18
Tradicionalno pokrivanje	18
Suvremene AB gradnje	19
Fuzija stakla.....	19
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	21
Engleski jezik.....	21
Matematika	21
Matematika u struci.....	21
Hrvatski jezik.....	22
6. DODATNA NASTAVA.....	23
Engleski jezik.....	23
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	24
Dramska grupa „Pajser“	24
Novinarska skupina	24
Sportski klub „Obrtnik“	25
Volonterski klub „Ekipa sv. Ante – Srcem za druge OIGŠ“	25

“Crveni križ”	26
HODOČAŠĆE U MARIJU BISTRICU	26
8. NATJECANJA I SMOTRE	27
Natjecanja iz općeobrazovnih predmeta	27
Natjecanja učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia	27
Natjecanje Lidrano – školski list „MyStori“	28
Sportska natjecanja.....	28
Natjecanje -Lidrano.....	28
Natjecanje - Prometna učilica	29
Natjecanje - Dabar	29
Natjecanje - AutoCad.....	29
Natjecanje - Dan sigurnijeg interneta	30
Večer matematike	31
9. PROMOCIJA ŠKOLE	32
Manifestacija „ Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“	32
Dan otvorenih vrata.....	32
Facebook	32
Instagram.....	33
Sajam strukovnih zanimanja	33
Zagrebački obrtnički sajam	33
TikTok	34
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	35
a. Posjeti	35
Posjet Hrvatskom državnom arhivu	35
Posjet Hrvatskom saboru i crkvi Sv. Marka	35
Posjet EU centru - virtualno sudjelovanje na sjednici zastupnika	36
Posjet muzeju novca HNB, Moneterra i sudjelovanje na financijskoj konferenciji Ministarstva financija Vlade RH	36
Posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga (HANFA) i Zagrebačkoj burzi.....	37
Posjet Gradskoj skupštini grada Zagreba	37
Posjet spomen parku Dotrščina - program obilaska spomen-parka	38
Predstava “Jalta Jalta”, kazalište Komedija	38
Posjet pučkoj kuhinji na Svetom Duhu, Udruzi ARKA, udruzi Savao - volontiranje	39
Posjet crkvama (crkva sv. Obitelji, sinagoga, džamija, pravoslavna crkva, baptisti)	39
Medijska kultura - Posjet CineStar-u.....	40
Posjet aktualnoj izložbi u Galeriji Matice Hrvatske	41
Posjet Interliberu, - međunarodnom sajmu knjiga	41

Foto i video produkcija školske televizije Majstori.TV.....	42
Festival o pravima djece, Cinestar, Zagreb.....	42
Posjet muzejima.....	43
Stručni posjet gradilištima na području Grada Zagreba i Zagrebačke županije.....	45
Stručni posjeti ustanovama i proizvodnom pogonu:	46
1. Fakultet šumarstva i drvne tehnologije Sveučilišta u Zagrebu,	46
2. PPS Galeković d.o.o. u Mraclinu.....	46
3. Muzej „Staro selo” Kumrovec.	46
Posjet industrijskom, proizvodnom ili servisnom pogonu, tvornicama stakla (Vetropak i Lipik), tvrtkama koje se bave instalacijama grijanja i klimatizacije i lakiranjima	48
1.1.2 Samo opušteno - team building (adrenalinški program, adrenalin park, paintball, karting, piknik, kreativne radionice, rafting, kajaking...).....	50
b. Izleti	50
Dvodnevni izlet za učenike 1, 2 i 3. razreda OIGŠ – područja izvan RH.....	50
Beč, Budimpešta, Graz, Postojnska Jama, Verona - Gardaland.....	50
Jednodnevni izlet za učenike 1, 2 i 3. razreda OIGŠ – područje unutar RH	51
Jednodnevni izlet za učenike 1. b, 2. b i 3. b razreda OIGŠ – Rogaška Slatina, Slovenija; Staklarna "Rogaška" d.d.....	52
Jednodnevni izlet za učenike OIGŠ - rafting i kajaking u okolici Zagreba	52
Jednodnevni izlet za učenike 1, 2 i 3. razreda OIGŠ – područja izvan RH – Klagenfurt, Minimundus, Međugorje (dvodnevni)	53
Poludnevni izlet za učenike– Hrvatski Crveni križ, Zagreb.....	54
Jednodnevni izlet, Gorski kotar (ili Lika).....	54
„TRAGOM AUTOMOBILSKJE INDUSTRIJE – PORSCHE STUTTGART“	55
Jednodnevni izlet na Sljeme.....	56
Dvodnevni izlet za učenike 1, 2 i 3. razreda OIGŠ – područja izvan RH.....	56
Cinque Terre, Pisa - Montecatini - Bologna // San Marino - Mirabilandia	56
Dvodnevni izlet za učenike 1, 2 i 3. razreda OIGŠ – Sarajevo	57
Jednodnevni izlet - Amazinga ili Bazen unutar Hrvatske ili Budimpešta - Tropicarium i ZOO	57
Posjet - Muzej iluzija i/ili Muzej povijesti videoigara i/ili Muzej smijeha.....	57
1.1.3 Višednevna izvanučionička nastava za učenike 2. razreda OIGŠ – Italija, Češka, Španjolska	58
11. ŠKOLSKI I EUROPSKI PROJEKTI.....	59
1.1.4 Stručna praksa u Španjolskoj, Projekt “Erasmus + za buduće stručnjake”	59
12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE.....	63
1.1.5 Savjetovanje o karijeri – izlazak na tržište rada.....	63
1.1.6 Edukacija u organizaciji državnog izbornog povjerenstva (DIP)	63
1.1.7 Posjet poslodavcima (autolakirerske, staklarske, pismoslikarske, soboslikarske	63
1.1.8 Predstavljanje tvrtki kao potencijalnih budućih poslodavaca	64

1.1.9	Predstavljanje Hrvatske vojske i Hrvatske policije.....	64
13.	PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025/2026	66

1. UVOD

Školski kurikulum izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Sadrži plan i program izborne, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekata, izleta, ekskurzija, posjeta, preventivnih programa te drugih aktivnosti u funkciji odgojno-obrazovnog rada.

Kroz sve aktivnosti provode se međupredmetne teme:

- osobni i socijalni razvoj,
- učiti kako učiti,
- zdravlje,
- građanski odgoj,
- poduzetništvo,
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- održivi razvoj.

Glavna zadaća Školskog kurikulumu Obrtničke i industrijsko graditeljske škole je izgraditi jedinstveni profil škole u kojoj je kroz suradničko učenje i sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima, programima i projektima jasno vidljiva povezanost zajednice nastavnika i zajednice učenika.

Opći ciljevi škole su:

- unaprjeđenje kvalitete škole,
- unaprjeđenje kvalitete nastave
- profesionalnih kompetencija nastavnika,
- unapređenje postignuća učenika i razvoj njihovih kompetencija
- rad na suzbijanju vršnjačkog nasilja u školi.

U skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom, Školski kurikulum usmjeren je na razvoj učeničkih kompetencija:

- **komunikacija na materinskom jeziku** - osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje na materinskom jeziku
- **komunikacija na stranim jezicima** - osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje na stranom jeziku
- **matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** - osposobljenost za razvijanje i primjenu matematičkog mišljenja u rješavanju problema, za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica, za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje
- **digitalne kompetencije** - osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko - komunikacijske tehnologije za rad u osobnomu i društvenomu životu
- **učiti kako učiti** - osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju te organiziranje vlastitog učenja
- **socijalna i građanska kompetencija** - osposobljenost za odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, međuljudsku i međukulturnu suradnju, uzajamno

pomaganje i prihvaćanje različitosti, sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, zajednici i društvu, te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva

- **inicijativnost i poduzetnost** - sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelo, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva
- **kulturna svijest i izražavanje** - svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija

Kurikularno planiramo operativne planove i programe nastavnih predmeta, izbornu, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte, izvanučioničke aktivnosti. U izradi kurikularnih planova i programa sudjeluju svi nastavnici, stručna služba i ravnatelj. Razvijanje kulture kurikuluma i međupredmetne suradnje svakako je jedan od prioriteta u planiranju i programiranju odgojno-obrazovnog rada škole.

Promjena prelaska na kurikulum može se nazvati i prelaskom s kulture nastavnih planova i programa na kulturu kurikuluma jer se odlikuje:

1. premještanjem težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjeravanjem na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvojem sistema evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanjem na učenika i procese učenja
5. poticajnim, razvojno usmjerenim obrazovnim okruženjem

Što traži, ali i potiče kurikulum:

- otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Što je moguće u kurikularnim uvjetima:

1. stalna društvena potpora i briga za učinkovitost i kvalitetu obrazovnog sustava
2. konstruktivno odgovaranje društvenim izazovima
3. stvaranje cjeloživotnog učenja

2. O ŠKOLI

U Obrtničkoj i industrijskoj graditeljskoj školi, sa sjedištem na adresi Avenija Većeslava Holjevca 13, provodi se obrazovanje za 25 nastavnih programa u trogodišnjem zanimanju:

1. Monter strojarskih instalacija
2. Staklar
3. Dimnjačar
4. Serviser karoserije motornih vozila
5. Soboslikar ličilac dekorater
6. Rukovatelj građevinskim strojevima
7. Monter drvenih konstrukcija i krovova
8. Građevinski radnik u zgradarstvu
9. Oblagač podova i zidova
10. Građevinski radnik u održivoj gradnji
11. Instalater grijanja i klimatizacije JMO
12. Fasader JMO
13. Dimnjačar JMO
14. Ličilac soboslikar
15. Staklar JMO
16. Autolakirer
17. Pismoslikar
18. Podopolagač
19. Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima
20. Tesar
21. Krovopokrivač i izolater
22. Monter suhe gradnje
23. Zidar
24. Armirač (savijač željeza)
25. Keramičar oblagač

U školskoj godini 2026./2027. Školu pohađa 441 učenika u 21 razrednom odjelu. Zaposleno je 56 djelatnika – 42 nastavnika, 4 stručne suradnice, 5 stručnih učitelja, tajnica, računovodstvena referentica, referentica u učeničkoj referadi, 4 spremačice, domar i ravnatelj.

2.1. Organizacija nastave

Nastava je organizirana na bazi petodnevnog radnog tjedna u dvije smjene zbog Srednje škole za primalje. Obzirom na organizacijske mogućnosti, promjena smjena je organizirana na način da se nastava za naše učenike održava dva tjedna ujutro te dva tjedna popodne. Na taj način svi učenici naše škole imaju nastavu u jednom tjednu ujutro te u drugom tjednu popodne.

Prvi nastavni sat u jutarnjoj smjeni počinje u 7:30 sati, a završava u 13:35 sati kada dolaze učenici Škole za primalje. U popodnevnoj smjeni, prvi nastavni sat počinje u 13:35 dok zadnji nastavni sat završava u 19:35 sati.

Tijekom rujna, učenici u tjednu kada nemaju nastavu, pohađaju nastavu iz zaštite na radu prema rasporedu ovisno o prostornim mogućnostima Škole.

Zbog organizacijskih mogućnosti, razredni odjeli su podijeljeni u dva turnusa:

I. Turnus su: 1.b, 1.c, 1.e, 1.g, 2.a, 2.d, 2.f, 2.g, 3.b, 3.f, 3.g

II. Turnus su: 1.a, 1.d, 1.f, 2.b, 2.c, 2.e, 3.a, 3.c., 3.d, 3.e

U prvom tjednu školske nastavne godine, nastavu su imali učenici razrednih odjela iz I. Turnusa dok su učenici iz I. turnusa bili upućeni na pohađanje praktične nastave/učenja temeljenog na radu kod poslodavca (izuzev učenika prvih razreda).

Nastava će se realizirati u 34 tjedana i 162 radna dana za 3. razrede te 38 tjedana i 178 radnih dana za 1. i 2. razrede.

3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Obrtnička i industrijska graditeljska škola nastojati će dodatno podići kvalitetu nastave i suradnju s obrtnicima i Obrtničkom komorom te zadržati mjesto među uspješnim i kvalitetnim strukovnim školama iz područja Geodezije i graditeljstva, osobnih usluga i ostalih usluga.

Sastavnice kvalitetne strategije obrazovanja su:

- Misija
- Vizija
- Odrednice
- Područja razvoja
- Vrednovanje

3.1. Misija Škole

Misija hrvatskoga obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, u skladu sa sposobnostima svakoga korisnika sustava. U skladu s tim Škola nastoji osigurati kvalitetno obrazovanje za svakoga učenika, kojemu želi pomoći da razvije svoje sposobnosti kako bi se uključio u nastavak obrazovanja na visokim učilištima ili na tržište rada.

Misiju Škole predstavljaju kratkoročni ciljevi koji služe ostvarivanju dugoročnih ciljeva, odnosno:

- Potaknuti što veći broj učenika da upišu našu Školu, naša deficitarna zanimanja
 - o Kontinuirana promocija Škole (Facebook, Instagram, TikTok, sudjelovanje na manifestacijama, predstavljanje osnovnim školama itd.)
- Kontinuirano podizati kvalitetu nastave u skladu s razvojem informacijsko-komunikacijskih tehnologija odnosno povezivanje teorije s praksom te novim spoznajama iz područja struke.
- Kontinuirano pružati podršku nastavnicima u stjecanju novih stručnih znanja i vještina u svrhu napredovanja u struci ali i u područjima metodike i didaktike
- Stvoriti uvjete za stručno usavršavanje izvan ustanove ali i za stručno usavršavanje unutar ustanove
- Omogućiti učenicima i roditeljima da sudjeluju u radu i aktivnostima škole na dobrobiti njihove djece, naših učenika
- Omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u svim područjima
- Poticati učenike na sudjelovanje u školskim aktivnostima, događajima, natjecanjima i projektima
- Kontinuirano organizirati suradnju s različiti ustanovama, udrugama, institucijama

3.2. Vizija Škole

Vizija na kojoj počiva Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije jest hrvatsko društvo u kojem kvalitetno obrazovanje bitno utječe na život svakog pojedinca, na odnose u društvu i na razvoj gospodarstva.

Obrtnička i industrijska graditeljska škola želi dati doprinos razvitku hrvatskog društva u cjelini ali i svakoga pojedinca čija osobnost mora doći do punog izražaja. Želimo svoj rad temeljiti

na naprednim tehnologijama koje omogućuju stvaranje visoke dodane vrijednosti, a kvalitetno obrazovani pojedinci moći će pronaći odgovarajući posao. Dugoročni ciljevi Škole su:

- Brzo zapošljavanje učenika u struci nakon završetka školovanja
- Ravnomjerno razvijanje odgojnih i obrazovnih komponenti kod učenika
- Nastavak individualnom pristupu svakom učeniku u skladu s njihovim znanjima, sposobnostima, vještinama i potrebama
- Škola koja je i dalje usmjerena na učenike i njihov razvoj
- Škola koja potiče na međusobnu suradnju učenik – učenik, učenik – nastavnik, nastavnik – nastavnik, nastavnik – roditelj
- Škola koja se kontinuirano tehnološki oprema
- Škola koja njeguje i razvija svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine
- Škola koja osposobljava učenike na život u multikulturalnom društvu
- Škola koja potiče na aktivno uključivanje u zajednicu i koja jača osobnu odgovornost pojedinca prema društvenoj zajednici

3.3. Temeljne odrednice Razvojnog plana škole

Razvojni plan Škole predstavlja odraz vizije Škole odnosno sagledavanje bolje budućnosti. Njime se želi dati znatniji pozitivan pomak u odnosu na prethodno stanje. Temeljne odrednice su:

1. Dugoročna **vizija** razvoja škole;
2. Utvrđeni **prioriteti** kojima će se škola posvetiti;
3. pozornost usmjerena na **ciljeve** (na učenje i učenička postignuća);
4. **Usklađen pristup** svim važnijim područjima rada škole (nastavi, vrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.);
5. Odmjereno korištenje **resursa** (posebno financijskih) da bi se osigurao razvoj.



3.4. Vrednovanje

Škola tijekom školske godine kontinuirano provodi unutarnje vrednovanje rada škole i realizacije Godišnjeg plana i programa rada škole. U provedbi kontinuiranog vrednovanja rada škole sudjeluju svi nastavnici, članovi Nastavničkog vijeća na sjednicama Stručnih aktivna, Razrednih vijeća i Nastavničkih vijeća te učenici i roditelji putem Vijeća učenika i Vijeća Roditelja. Tijekom školske godine prati se rad i napredak učenika, suradnja s roditeljima i nastavnicima, kvaliteta nastave te se odmah osmišljavaju nove aktivnosti u postizanju veće kvalitete rada Škole i poučavanja učenika. Nastavnici se kontinuirano stručno usavršavaju kako bi lakše učenicima približili teoriju i povezali je s praksom te s njihovim iskustvom.

Samovrednovanje provodi Školski tim za kvalitetu i samovrednovanje, a njihovi rezultati se analiziraju na Vijeću učenika, Vijeću roditelja, Nastavničkom vijeću i Školskom odboru.

4. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost	Matematika u struci
Cilj	Osposobiti učenike za primjenu matematičkih znanja u životu i radu. Razviti kod učenika odgovornost i upornost u zadacima koji njima nisu potpuno razumljivi.
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda
Nositelji	Jakov Pavić Ana Jerbić Marina Križan (zamjena Karmen Zonjić)
Način realizacije	U manjim grupama i individualno
Vremenik (okvirno)	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni radovi
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Tjelesna i zdravstvena kultura
Cilj	Osigurati sustavni način učenja o ljudskim i sportskim postignućima. Poticati i unapređivati, intelektualni, tjelesni i estetski, te društveni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima. Izvesti učenike iz školskih klupa te im stvoriti naviku posjećivanja sportskih događanja. Terenskom nastavom želimo provesti ugodno i zabavno druženje i izvan pretrpanih školskih dvorana. Stimulirati razvijanje motoričkih sposobnosti kao što su fleksibilnost, preciznost, ravnoteža, brzina, eksplozivna snaga, repetitivna snaga i statička snaga, te utjecati na funkcionalne sposobnosti pojačanim radom krvožilnog i respiratornog sustava te povećanjem aerobne izdržljivosti.
Namjena	Učenicima drugih i trećih razreda
Nositelji	Mirjana Matić, prof., Darko Vučić, prof., Ivica Franceschi, prof.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine i u ovisnosti o sportskim događajima na razini Grada Zagreba
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Vjeronauk
Cilj	Sustavno i cjelovito, ekumensko i dijaloško upoznavanje katoličke vjere i na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Danijela Bavrka, mag. religiozne pedagogije i katehetike Zvonimir Motočić, dipl. teolog
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni radovi
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Etika
Cilj	Usvajanje etičkih znanja potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i djelovanja, etičkog argumentiranja i orijentiranja u životu.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Ante Jurica, dipl. teolog
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni radovi
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Organizacija poslovanja
Cilj	Cilj modula je osposobiti učenike da procijene izvedivost osnivanja manje tvrtke/obrta, odaberu odgovarajući pravni model poslovanja, identificiraju potrebne dokumente za pokretanje posla, izrade jednostavan poslovni plan, primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u poslovanju, te razvijaju komunikacijske vještine za uspješno komuniciranje s kupcima i suradnicima.
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Monter strojarskih instalacija
Nositelji	Sandra Ramljak
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	Crtanje u prostoru pomoću računala
Cilj	Cilj modula je osposobiti učenike za prepoznavanje i primjenu odgovarajućih CAD naredbi u izradi 3D modela strojnih dijelova na temelju radioničkog crteža te izradi 2D crteža iz 3D modela.
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Monter strojarskih instalacija
Nositelji	Danijel Cetinjan, mag. ing. mech. Anton Čoklo, dipl. ing. mech. Lovro Radoš, mag. ing. mech. Veronika Janječić, mag. ing. mech. Stella Lujić, mag. ing. mech. Goran Heljić, mag. ing. mech.
Način realizacije	Dominantan nastavni sustav je učenje temeljeno na radu uz korištenje CAD programa rješavanjem problemskih zadataka temeljenih na realnim situacijama s kojima će se u budućnosti učenici suočavati u svijetu rada (primjena situacijskog učenja).
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	Sanacija dimovodnih kanala
Cilj	Cilj modula je stjecanje znanja i vještina u pristupanju sanaciji dimovodnih instalacija. Učenici će samostalno analizirati uzroke zastoja dimovodne instalacije, odabrati opremu i elemente potrebne za sanaciju te predložiti i izvesti postupke sanacije i ispitivanja dimovodne instalacije sukladno važećim normama i propisima.
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Monter strojarskih instalacija
Nositelji	Danijel Cetinjan, mag. ing. mech. Anton Čoklo, dipl. ing. mech. Lovro Radoš, mag. ing. mech. Veronika Janječić, mag. ing. mech. Stella Lujić, mag. ing. mech. Goran Heljić, mag. ing. mech.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	Osnovni postupci zavarivanja
Cilj	Cilj modula je učenicima omogućiti stjecanje kompetencija iz područja osnova zavarivanja.
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Serviser karoserije motornih vozila
Nositelji	Danijel Cetinjan, mag. ing. mech. Anton Čoklo, dipl. ing. mech. Lovro Radoš, mag. ing. mech. Veronika Janječić, mag. ing. mech. Stella Lujčić, mag. ing. mech. Goran Heljić, mag. ing. mech.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremeni (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektним zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, zdravlje, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	Specijalni strojevi za beton
Cilj	Cilj modula je poučiti učenike karakteristikama i mogućnostima primjene specijalnih strojeva za rezanje i bušenje betona.
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Rukovatelj građevinskim strojevima
Nositelji	Danijel Cetinjan, mag. ing. mech. Anton Čoklo, dipl. ing. mech. Lovro Radoš, mag. ing. mech. Veronika Janječić, mag. ing. mech. Stella Lujčić, mag. ing. mech. Goran Heljić, mag. ing. mech. Andrea Gotovac, mag.ing. aedif.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremeni (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektним zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	Oblaganje staklom
Cilj	Cilj modula je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za izvedbu oblaganja staklom horizontalnih i vertikalnih površina uz pridržavanje svih mjera zaštite na radu.
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Staklar
Nositelji	Marc Antonio Cinotti, prof.lik.kul. Sandra Ramljak, prof.mentor
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	Specijalne tehnike oslikavanja zidnih i podnih površina
Cilj	Cilj modula je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za izvedbu specijalne tehnike oslikavanja zidnih i podnih površina uz pridržavanje svih mjera zaštite na radu.
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Soboslikar ličilac i dekorater
Nositelji	Marc Antonio Cinotti Ana Belošević Domagoj Biškup
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom prvog polugodišta
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	Osnove restauracije mineralnih podloga
Cilj	Cilj modula je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za restauriranje podloge i naliča mineralnih podloga te štukature uz pridržavanje svih mjera zaštite na radu.
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Soboslikar ličilac i dekorater
Nositelji	Marc Antonio Cinotti Ana Belošević Domagoj Biškup
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom drugog polugodišta
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektom temom i/ili projektom zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	Procjena stanja vozila
Cilj	Cilj modula je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za kvalitetnu procjenu stanja vozila
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Serviser karoserije motornih vozila
Nositelji	Sanja Kasanić
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektom temom i/ili projektom zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	Tradicionalno pokrivanje
Cilj	Cilj modula je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija i znanja potrebnih radi razumijevanja potreba za novim rješenjima pokrivanja
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja
Nositelji	Andrea Gotovac
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektom temom i/ili projektom zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	Suvremene AB gradnje
Cilj	Cilj modula je omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih za prepoznavanje, izradu i pravilnu primjenu oplata, armatura i AB konstrukcija
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Građevinski radnik u zgradarstvu
Nositelji	Ana Lalatović, mag. ing. aedif.
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektним zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	Fuzija stakla
Cilj	Magijom :D
Namjena	Učenicima drugog razreda usmjerenja Staklar
Nositelji	Ana Veličan Belošević
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektним zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo

Aktivnost	Protupožarna zaštita
Cilj	Cilj modula jest učeniku omogućiti stjecanje znanja i vještina u primjeni sustava dojava požara u slučajevima opasnosti
Namjena	Učenicima 2. razreda; kvalifikacija Dimnjačar
Nositelji	Danijel Cetinjan, mag. ing. mech. Anton Čoklo, dipl. ing. mech. Lovro Radoš, mag. ing. mech. Veronika Janječić, mag. ing. mech. Stella Lujčić, mag. ing. mech. Goran Heljić, mag. ing. mech.
Način realizacije	Primjena situacijskog scenarija poučavanja u specijaliziranoj školskoj učionici ili praktikumu, regionalnom centru kompetentnosti ili u procesu učenja temeljenog na radu kod poslodavca
Vremenik (okvirno)	Prema rasporedu modularne nastave
Troškovnik	•
Način vrednovanja	Pisano i/ili usmeno i/ili vježbom i/ili problemskim zadatkom i/ili projektnom temom i/ili projektnim zadatkom i/ili radnom situacijom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije - Održivi razvoj

5. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost	Engleski jezik
Cilj	Svladavanje sadržaja planiranih u 1. 2. i 3. razredu koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi; poticanje interesa i motivacije za učenje engleskog jezika; nadopunjavanje, utvrđivanje i proširivanje znanja i vještina slušanja, govorenja, pisanja, čitanja i prevođenja
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Anita Lovrić Vlah
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni radovi
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Matematika
Cilj	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Ana Jerbić Jakov Pavić Marina Križan (zamjena Karmen Zonjić)
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni radovi
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Matematika u struci
Cilj	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu; pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Ana Jerbić Jakov Pavić Marina Križan (zamjena Karmen Zonjić)
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni radovi
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Hrvatski jezik
Cilj	Pomoć učenicima koji zbog bolesti, slabijeg predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Osposobiti učenike za uspješno praćenje nastave, vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će savladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Poticati kod učenika sposobnost uspješnog komuniciranja u pismu i govoru. Osposobiti učenika da naučene sadržaje primjenjuje u nastavi, da razumije što uči, te da aktivno sudjeluje u nastavi. Uputiti učenika u osnove hrvatskoga jezika i pripremiti ga za što bolji uspjeh kod svakog elementa ocjenjivanja.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Snježana Čuković Silvia Vladić Vrbanić Dragan Leko Antonio Čutura Marina Begić
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni radovi
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

6. DODATNA NASTAVA

Aktivnost	Engleski jezik
Cilj	Nadograđivanje sadržaja planiranih u 1. 2. i 3. razredu koje su učenici usvojili na redovnoj nastavi; poticanje interesa i motivacije za učenje engleskog jezika; nadopunjavanje, utvrđivanje i proširivanje znanja i vještina slušanja, govorenja, pisanja, čitanja i prevođenja.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Marijana Brčić (zamjena Diana Martinović)
Način realizacije	Primjena različitih metoda i oblika rada u nastavi tijekom cijele školske godine: izrada plakata, kvizova, prezentacija i dodatnih materijala za nastavu engleskog jezika i jezika struke unutar samog predmeta. Jedan ili dva sata tjedno tijekom nastavne godine, ovisno o potrebi.
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pismeni i usmeni radovi
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost	Dramska grupa „Pajser“
Cilj	Razvijanje govorne izražajnosti i kreativnosti, razvijanje timskog rada i odgovornosti prema radu; poticanje učenika na izvannastavnu aktivnost koja razvija ljubav prema scenskoj umjetnosti, razvijanje samopouzdanja u prvom nastupu, stvaranje pozitivne slike o sebi.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Veronika Janječić, prof.
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, intenzivniji rad češće i više puta tjedno neposredno prije javnog nastupa
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	Izrada kulisa i scenografije mogućnost je korelacije i suradnje s drugim školskim izvannastavnim aktivnostima (pismoslikari, tesari i sl.). Izrada univerzalne kulise koja se može višekratno koristiti (cca 500 kn).
Način vrednovanja	Pisane pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika – element usmeno jezično izražavanje. Nagradni slobodan dan za članove skupine...
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Novinarska skupina
Cilj	Razvijanje govorne izražajnosti i kreativnosti, razvijanje timskog rada i odgovornosti prema radu;
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Silvia Vladić Vrbanić, prof. – savjetnik
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, intenzivniji rad češće i više puta tjedno neposredno pripreme školskog lista „MyStori“
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	Izrada i tisak školskog lista
Način vrednovanja	Pisane pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika – element usmeno jezično izražavanje. Nagradni slobodan dan za članove skupine...
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Sportski klub „Obrtnik“
Cilj	Osigurati sustavni način učenja o ljudskim i sportskim postignućima. Poticati i unapređivati, intelektualni, tjelesni i estetski, te društveni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima. Izvesti učenike iz školskih klupa te im stvoriti naviku posjećivanja sportskih događanja. Terenskom nastavom želimo provesti ugodno i zabavno druženje i izvan pretrpanih školskih dvorana. Stimulirati razvijanje motoričkih sposobnosti kao što su fleksibilnost, preciznost, ravnoteža, brzina, eksplozivna snaga, repetitivna snaga i statička snaga, te utjecati na funkcionalne sposobnosti pojačanim radom krvožilnog i respiratornog sustava te povećanjem aerobne izdržljivosti.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Ivica Franceschi Darko Vučić Mirjana Matić, prof. mentor
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, intenzivniji rad češće i više puta tjedno neposredno prije sportskih natjecanja
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisane pohvale, priznanja...
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Zdravlje</u> B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. <u>Osobni i socijalni razvoj</u> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

Aktivnost	Volonterski klub „Ekipe sv. Ante – Srcem za druge OIGŠ“
Cilj	Razvijanje empatije i tolerancije, poticanje humanosti i pomaganje drugima, razvijanje osjećaja odgovornosti, poticanje aktivnog sudjelovanja u zajednici, razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina, jačanje timskog rada i suradnje, poticanje solidarnosti i prihvaćanje različitosti, razvijanje samopouzdanja kroz pomaganje drugima.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Danijela Bavrka, prof.
Način realizacije	Dva sata tjedno tijekom školske godine, intenzivniji volonterski rad nakon odabira humanitarne aktivnosti
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Povratne informacije, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, potvrda o sudjelovanju, refleksija nakon aktivnosti
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj</u> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

Aktivnost	"Crveni križ"
Cilj	Razvijati solidarnost, empatiju, humanost i odgovornost te oticati učenike na pomaganje drugima i volontiranje.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Danijela Bavrka, prof. u sklopu Volonterskog kluba
Način realizacije	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, intenzivniji volonterski rad nakon odabira humanitarne aktivnosti
Vremenik (okvirno)	Od početka do kraja nastavne godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Pisane pohvale, priznanja, natjecanje...
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.

Aktivnost	HODOČAŠĆE U MARIJU BISTRICU
Cilj	Upoznati učenike sa značenjem hodočašća u kršćanskoj tradiciji i Marijom Bistricom kao Hrvatskim nacionalnim marijanskim svetištem. Povezati sadržaje Katoličkoga vjeronauka s neposrednim iskustvom vjerske, povijesne i kulturne baštine. Poticati osobnu i zajedničku molitvu, zajedništvo, odgovornost, međusobno poštovanje i primjereno ponašanje u sakralnom i javnom prostoru.
Namjena	Učenicima prvih, drugih i trećih razreda
Nositelji	Danijela Bavrka, prof. i drugi vjeroučitelji u suradnji s Katehetskim uredom
Način realizacije	Organizirani odlazak autobusom. Obilazak svetišta i upoznavanje s njegovom poviješću i baštinom, zajednička i osobna molitva, sudjelovanje u svetom misi i programu svetišta te druženje učenika. Prema mogućnostima škole, program se planira i ostvaruje u suradnji sa župom kroz zajedničku pripremu učenika i sudjelovanje u katehetsko-duhovnom dijelu hodočašća.
Vremenik (okvirno)	Priprema hodočašća tijekom svibnja; realizacija 29. svibnja 2027.
Troškovnik	Troškovi autobusnog prijevoza.
Način vrednovanja	Formativno. Razgovor i kratka refleksija učenika nakon hodočašća. Izvješće i fotografije aktivnosti i objava na mrežnoj stranici škole
Međupredmetna tema	Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Učiti kako učiti
Odgojno obrazovni ishodi	Učenik objašnjava značenje hodočašća i njegovu ulogu u životu vjernika; prepoznaje značenje Marije Bistrice i Majke Božje Bistričke u hrvatskoj vjerskoj i kulturnoj tradiciji; povezuje obilježja svetišta sa sadržajima Katoličkoga vjeronauka; sudjeluje u zajedničkoj molitvi i liturgijskom slavlju primjereno svojoj dobi; razvija odgovornost, suradnju, zajedništvo i poštovanje prema drugim sudionicima

8. NATJECANJA I SMOTRE

Aktivnost	Natjecanja iz općeobrazovnih predmeta
Cilj	Poticati učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima te ih motivirati na iskazivanju svojih znanja, sposobnosti i vještina. Razvijati timski rad i natjecateljski duh.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Nastavnici općeobrazovnih nastavnih predmeta
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja prema njihovim sposobnostima
Vremenik (okvirno)	Od početka školske godine i u skladu s vremenikom natjecanja i smotri
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju te evaluacija nastupa
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Natjecanja učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia
Cilj	Poticati učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima te ih motivirati na iskazivanju svojih znanja, sposobnosti i vještina. Razvijati timski rad i natjecateljski duh.
Namjena	Učenicima koji su usvojili znanja, vještine i sposobnosti na visokoj razini i koji su se plasirali na izlučnim natjecanjima iz sljedećih područja: zidarstvo, tehnologija autolakiranja, soboslikarstvo, održiva gradnja, keramičarstvo
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta, voditelji stručnih vijeća, stručni učitelji, obrtnici
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja iz područja graditeljstva, osobne usluge, ostale usluge
Vremenik (okvirno)	Od početka školske godine i u skladu s vremenikom natjecanja WorldSkills Croatia
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju te evaluacija nastupa
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	NATJECANJE – CRVENI KRIŽ
Cilj	Cilj Natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa je provjera usvojenih znanja, vještina i sposobnosti učenika osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj iz područja Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, međunarodnog humanitarnog prava, ljudskih prava i prava djeteta, Hrvatskog Crvenog križa i aktivnostima Hrvatskog Crvenog križa te znanja i vještina pružanja prve pomoći.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih - Agencija za odgoj i obrazovanje - Hrvatski Crveni križ, Danijela Bavrka
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja iz područja Crveni križ
Vremenik (okvirno)	Ožujak/travanj/svibanj 2027.
Troškovnik	Crveni križ
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	Natjecanje Lidrano – školski list „MyStori“
Cilj	Poticati učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima te ih motivirati na iskazivanju svojih znanja, sposobnosti i vještina. Razvijati timski rad i natjecateljski duh.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Silvia Vladić Vrbanić, prof. savjetnik
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja iz područja graditeljstva, osobne usluge, ostale usluge
Vremenik (okvirno)	Od početka školske godine i u skladu s vremenikom natjecanja i smotri
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju te evaluacija nastupa
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Sportska natjecanja
Cilj	Razvijati interese i sklonosti prema sportu kroz sportske aktivnosti te poticati učenike na timski rad i razvijanje natjecateljskog sportskog duha
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Mirjana Matić, prof. mentor Ivica Franceschi Darko Vučić
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja na gradskoj, županijskoj razini (kros, atletika, nogomet, rukomet, stolni tenis, košarka, odbojka, košarka 3x3, odbojka na pijesku, šah, orijentacijsko trčanje, veslanje, biciklizam)
Vremenik (okvirno)	Od početka školske godine i u skladu s vremenikom natjecanja i smotri
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju te evaluacija nastupa, vrednovanje u okviru nastavnog predmeta tjelesna i zdravstvena kultura
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Natjecanje -Lidrano
Cilj	Poticati učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima te ih motivirati na iskazivanju svojih znanja, sposobnosti i vještina. Razvijati timski rad i natjecateljski duh.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Silvia Vladić Vrbanić, prof. savjetnik
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja iz područja graditeljstva, osobne usluge, ostale usluge
Vremenik (okvirno)	Od početka školske godine i u skladu s vremenikom natjecanja i smotri
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju te evaluacija nastupa
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Natjecanje - Prometna učilica
Cilj	Kontinuirana edukacija srednjoškolaca u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanju temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu, utjecaj na savjesno i odgovorno ponašanje mladih u prometu, povećanje sigurnosti prometa kod ove skupine sudionika u prometu, smanjenje broja stradalih u prometu. Razvijati timski rad i natjecateljski duh. https://ucilica.skole.hr/srednja/o-prometnoj
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Carnet, MUP RH, MZO Željko Toth, Ana Jerbić, Gabrijel Kudelić, Adela Tea Bingula
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja iz područja Sigurnost u prometu
Vremenik (okvirno)	veljača/ožujak 2027.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	Natjecanje - Dabar
Cilj	Poticati učenika na napredovanje u informatici i računalnom razmišljanju. Razvijati timski rad i natjecateljski duh.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Željko Toth, Ana Jerbić, Adela Tea Bingula, Gabrijel Kudelić
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja iz područja Informatika
Vremenik (okvirno)	listopad/studenj 2026.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	Natjecanje - AutoCad
Cilj	Poticati učenika na napredovanje u računalnom crtanju. Razvijati kompetencije, timski rad i natjecateljski duh.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima prvog razreda, graditeljske struke
Nositelji	Željko Toth, Adela Tea Bingula, Gabrijel Kudelić
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja iz područja računalstva u graditeljstvu - program AutoCAD
Vremenik (okvirno)	travanj / svibanj 2027.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju - prvo, drugo i treće mjesto
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	Natjecanje - Dan sigurnijeg interneta
Cilj	Poticati učenika na napredovanje u njihovim interesnim područjima te ih motivirati na iskazivanju svojih znanja, sposobnosti i vještina. Razvijati odgovornost i opreznost na društvenim mrežama, aplikacijama i internetu općenito
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Željko Toth
Način realizacije	Pripremanje učenika za natjecanja iz područja Sigurnost u prometu
Vremenik (okvirno)	veljača 2027.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanju
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	Tjedan/dan fair playa u mojoj školi – sportski dan
Ciljevi i ishodi aktivnosti	1. promicanje fair playa i tolerancije među učenicima 2. izgradnja duha tolerancije i zajedništva, uvažavanja i poštovanja pojedinaca, poštivanje pisanih i nepisanih pravila (ne samo u sportu) 3. smanjenje vršnjačkog nasilja među učenicima SŠ TZK G.D.1.2. Primjenjuje motoričke aktivnosti u slobodno vrijeme. SŠ TZK G.D.1.3. Prosuđuje kao primjerenost zaključka i podupire pozitivan stav prema tjelesnom vježbanju. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi. OsrA 4.2 Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. OsrB 4.2 Suradnički uči i radi u timu. OsrB 4.3 Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. IktD.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.razreda, nastavnicima i roditeljima s ciljem promicanja sportske kulture i fair play vrijednosti kako u sportu tako i u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti i odgovornosti	Nastavnici TZK: Mirjana Matić, Ivica Franceschi i Darko Vučić
Način realizacije	– usmeno izlaganje, izrada plakata, fair play poruke, prezentacija – sportske aktivnosti s naglaskom na fair play, međusobno uvažavanje, poštivanje pravila
Planirani broj nastavnih sati	4
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti (izvor financiranja)	Papir za izradu plakata, škare, ljepilo, flomasteri, markeri
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Učenici će dokumentirati svoje radove, izraditi plakate s fair play porukama. Radovi učenika biti će objavljeni na panoima škole te mrežnim stranicama škole.

Aktivnost	Večer matematike
Cilj	Poticati učenika na napredovanje u informatici i računalnom razmišljanju. Razvijati timski rad i natjecateljski duh.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima ali i učenicima 8. razreda osnovnih škola
Nositelji	Ana Jerbić, Karmen Zonjić
Način realizacije	Pripremanje učenika za primjenu matematike u svakodnevici
Vremenik (okvirno)	studeni/prosinac 2026.
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Uspjeh u primjeni te spoznaja korištenja u svakodnevici
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, primjena matematičkih i logičkih vještina, financijska pismenost

9. PROMOCIJA ŠKOLE

Aktivnost	Manifestacija „ Dojdi osmaš, Zagreb te zove!“
Cilj	Promovirati školu i deficitarna strukovna zanimanja. Profesionalno usmjeravati učenike osnovnih škola te ih potaknuti na odabir strukovnih zanimanja.
Namjena	Svim učenicima osmih razreda
Nositelji	Svi nastavnici uz zainteresirane učenike
Način realizacije	Izrada promotivnih materijala te distribucija i prezentacija
Vremenik (okvirno)	Pripremanje od početka školske godine, održavanje manifestacije u svibnju 2026.
Troškovnik	Sredstva škole i Gradskog ureda
Način vrednovanja	Broj zainteresiranih i upisanih učenika u školskoj godini 2026./2027.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Dan otvorenih vrata
Cilj	Promovirati školu i deficitarna strukovna zanimanja. Profesionalno usmjeravati učenike osnovnih škola te ih potaknuti na odabir strukovnih zanimanja.
Namjena	Svim učenicima osmih razreda
Nositelji	Svi nastavnici uz zainteresirane učenike
Način realizacije	Izrada promotivnih materijala te distribucija i prezentacija
Vremenik (okvirno)	Ovisno o epidemiološkoj situaciji
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Broj zainteresiranih i upisanih učenika u školskoj godini 2026./2027.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Facebook
Cilj	Promovirati školu i deficitarna strukovna zanimanja. Profesionalno usmjeravati učenike osnovnih škola te ih potaknuti na odabir strukovnih zanimanja.
Namjena	Svim učenicima osmih razreda
Nositelji	Silvia Vladić Vrban, prof. savjetnik U suradnji s drugim nastavnicima
Način realizacije	Izrada promotivnih materijala te objava na Facebook stranici škole
Vremenik (okvirno)	Tijekom školske godine 2026/2027
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Broj zainteresiranih i upisanih učenika u školskoj godini 2026./2027.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Instagram
Cilj	Promovirati školu i deficitarna strukovna zanimanja. Profesionalno usmjeravati učenike osnovnih škola te ih potaknuti na odabir strukovnih zanimanja.
Namjena	Svim učenicima osmih razreda
Nositelji	Sandra Ramljak, prof. mentor U suradnji s drugim nastavnicima
Način realizacije	Izrada promotivnih materijala te objava na Instagram stranici škole
Vremenik (okvirno)	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Broj zainteresiranih i upisanih učenika u školskoj godini 2026./2027.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Sajam strukovnih zanimanja
Cilj	Promovirati školu i deficitarna strukovna zanimanja. Profesionalno usmjeravati učenike osnovnih škola te ih potaknuti na odabir strukovnih zanimanja.
Namjena	Svim učenicima osmih razreda
Nositelji	Svi nastavnici uz zainteresirane učenike
Način realizacije	Izrada promotivnih materijala te distribucija i prezentacija
Vremenik (okvirno)	Pripremanje od početka školske godine
Troškovnik	Sredstva škole i Gradskog ureda
Način vrednovanja	Broj zainteresiranih i upisanih učenika u školskoj godini 2026./2027.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Zagrebački obrtnički sajam
Cilj	Promovirati školu i deficitarna strukovna zanimanja. Profesionalno usmjeravati učenike osnovnih škola te ih potaknuti na odabir strukovnih zanimanja.
Namjena	Svim učenicima osmih razreda
Nositelji	Svi nastavnici uz zainteresirane učenike
Način realizacije	Izrada promotivnih materijala te distribucija i prezentacija
Vremenik (okvirno)	Pripremanje od početka školske godine, održavanje manifestacije u veljači/ožujku 2026.
Troškovnik	Sredstva škole, Grada Zagreba, Zagrebačke županije i Obrtničke komore
Način vrednovanja	Broj zainteresiranih i upisanih učenika u školskoj godini 2026./2027.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	TikTok
Cilj	Promovirati školu i deficitarna strukovna zanimanja. Profesionalno usmjeravati učenike osnovnih škola te ih potaknuti na odabir strukovnih zanimanja.
Namjena	Svim učenicima osmih razreda
Nositelji	Silvia Vladić Vrban, prof. savjetnik U suradnji s drugim nastavnicima
Način realizacije	Izrada promotivnih materijala te objava na Instagram stranici škole
Vremenik (okvirno)	Tijekom školske godine
Troškovnik	Sredstva škole
Način vrednovanja	Broj zainteresiranih i upisanih učenika u školskoj godini 2026./2027.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

a. Posjeti

Aktivnost	Posjet Hrvatskom državnom arhivu
Cilj	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog državnog arhiva, njezinom poviješću izgradnje, namjenom, te svom arhivskom građom koju posjeduje i značajem za Zagreb i RH
Namjena	Učenicima 2. razreda
Nositelji	Sandra Ramljak, prof. mentor
Način realizacije	Posjet u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Hrvatskog državnog arhiva
Vremenik (okvirno)	Posjet u tijeku nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	Aktivnost nije potrebno financirati, jer učenici odlaze u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevozom
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskoj narodnoj banci, Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga i Zagrebačkoj burzi, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Posjet Hrvatskom saboru i crkvi Sv. Marka
Cilj	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i bitnošću za demokraciju RH, razgovor sa zastupnicima kroz postavljanje pitanja, te razgled Markove crkve, kao najstarije kulturne građevine grada Zagreba
Namjena	Učenicima 2. razreda
Nositelji	Sandra Ramljak, prof. mentor u suradnji s drugim nastavnicima
Način realizacije	u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Hrvatskog Sabora i župnim uredom crkve Sv. Marka , .
Vremenik (okvirno)	u tijeku nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	Aktivnost nije potrebno financirati, jer učenici odlaze u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevozom
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskom državnom arhivu, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Posjet EU centru - virtualno sudjelovanje na sjednici zastupnika
Cilj	Edukacija i upoznavanje mladih sa zgradom Hrvatskog sabora, njegovom poviješću, izgledom i bitnošću za demokraciju RH, razgovor sa zastupnicima kroz postavljanje pitanja, kao i posjet EU centru na aktivnost igra uloga, gdje učenici u ulozi zastupnika u Parlamentu izglasavaju dvije direktive sa zakonskom osnovom
Namjena	Učenicima 2. razreda
Nositelji	Sandra Ramljak, prof. mentor u suradnji s drugim nastavnicima
Način realizacije	u dogovoru sa službom za odnose s EU centrom
Vremenik (okvirno)	u tijeku nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	Aktivnost nije potrebno financirati, jer učenici odlaze u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevozom
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete Hrvatskom državnom arhivu, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, stjecanje sigurnosti kroz javni nastup pred grupom - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Posjet muzeju novca HNB, Monetera i sudjelovanje na financijskoj konferenciji Ministarstva financija Vlade RH
Cilj	Upoznavanje mladih s povijesti nastanka novca i njegovoj ulozi kroz razna povijesna razdoblja i njegovoj bitnosti za ekonomski sustav i razmjenu dobara. Muzej novca MONETERA osnovala je HNB, dok konferenciju o novcu u sklopu Svjetskog i Europskog tjedna novca organizira Ministarstvo financija Vlade RH u NSK
Namjena	Učenicima 2. razreda
Nositelji	Sandra Ramljak, nastavnica
Način realizacije	U dogovoru s muzejom novca i na poziv Ministarstva financija
Vremenik (okvirno)	U tijeku nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	Aktivnost nije potrebno financirati, jer učenici odlaze u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevozom
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci (HNB) i Hrvatskoj agenciji za nadzor financijskih usluga (HANFA) i Zagrebačkoj burzi
Cilj	Edukacija i upoznavanje mladih s zgradom Hrvatske banke, njenim nastankom, namjenom, izgledom i bitnošću za monetarni sustav RH, te upoznavanje s zgradom HANFE, njenim poslovanjem i bitnošću poslovanja burze i vrijednosnih papira, mirovinskih fondova i društava za osiguranje i reosiguranje. Upoznavanje s radom Zagrebačke burze i ulogom vrijednosnih papira u financijskom sustavu RH
Namjena	Upoznati vrijednost i značaj novca i njegovo pravilno korištenje, te kako se pobrinuti za mirnu i sigurnu mirovinu. Upoznati svrhu ulaganja u vrijednosne papire
Nositelji	Sandra Ramljak, prof. mentor
Način realizacije	u dogovoru sa službom za odnose sa javnošću Hrvatske narodne banke, HANFE i Zagrebačke burze
Vremenik (okvirno)	U tijeku nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	Aktivnost nije potrebno financirati, jer učenici odlaze u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevozom
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o novcu, vrijednosnim papirima, mirovinskim fondovima, poslovanju burze, financijskom sustavu RH, ulozi štednje u svakodnevnom životu

Aktivnost	Posjet Gradskoj skupštini grada Zagreba
Cilj	upoznavanje mladih sa zgradom Gradske skupštine grada Zagreba, njezinom poviješću, prvobitnom namjenom, izgledom i značajem za politiku grada Zagreba, kroz razgovor s predsjednikom Gradske skupštine i kroz suradnju s GONG-om ili samostalno
Namjena	Učenicima 2. razreda
Nositelji	Sandra Ramljak, prof. mentor
Način realizacije	U dogovoru s GONG-om ili samostalno u dogovoru s Gradskom skupštinom
Vremenik (okvirno)	U tijeku nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	Aktivnost nije potrebno financirati, jer učenici odlaze u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevozom
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Posjet spomen parku Dotrščina - program obilaska spomen-parka
Cilj	Upoznati se sa zločinima ustaškog režima na području Zagreba. Prepoznati negativan utjecaj netolerancije i osude ljudi različitih svjetonazora, izgleda i sl. na osobni razvoj pojedinca i društva. Spoznati vrijednosti suradnje. Spoznati vrijednosti kulturnog naslijeđa. Upoznati se s mogućnostima prezentacije događaja i osoba.
Namjena	Upoznati učenike 1. razreda s događanjima u Zagrebu tijekom 2. svjetskog rata.
Nositelji	Frane Marić, prof. povijesti
Način realizacije	U dogovoru s institucijom koja se posjećuje
Vremenik (okvirno)	U tijeku nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	Radionice za učenike su besplatne
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o razvijanje svijesti učenika o bitnosti kulturnog ponašanja i poštivanja kućnog reda kina koje se posjećuje, kroz pravilo grupe. Učenje o bitnosti održavanja reda i čistoće institucija koje se posjećuju

Aktivnost	Predstava "Jalta Jalta", kazalište Komedija
Cilj	Upoznati učenike/ce s utjecajem povijesnog događaja na stvaranje kazališnog predloška. Povezati učenike/ce s načinom razmišljanja i života ljudi pred kraj Drugog svjetskog rata te utjecaj rata na percepciju budućnosti. Poticati na međunarodnu suradnju i rješavanje sporova mirnim putem.
Namjena	Učenicima 1. razreda
Nositelji	Frane Marić, prof. Povijesti i u suradnji s pedagoškom službom škole
Način realizacije	U dogovoru s kazalištem
Vremenik (okvirno)	U tijeku nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	Učenici podmiruju trošak prema važećem cjeniku za grupu učenika
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon posjete, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o razvijanje svijesti učenika o bitnosti kulturnog ponašanja i poštivanja kućnog reda kina koje se posjećuje, kroz pravilo grupe. Učenje o bitnosti održavanja reda i čistoće institucija koje se posjećuju

Aktivnost	Posjet pučkoj kuhinji na Svetom Duhu, Udruzi ARKA, udruzi Savao - volontiranje
Cilj	-potaknuti na solidarnost prema drugom i drugačijem. -osvijestiti ih da ima ljudi koji su u potrebi -potaknuti na razmišljanje što je važno u životu da bi čovjek bio sretan.
Namjena	Probuditi osjećaj za ljude koji su na rubu društva
Nositelji	Danijela Bavrka i svi ostali zainteresirani nastavnici
Način realizacije	Odlazak u samostan te pomoći dijeliti ručak
Vremenik (okvirno)	Tijekom godine
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Usmeno, pismeno i molitveno stvaralačko izražavanje, razgovor, kritika, osvrt,
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Posjet crkvama (crkva sv. Obitelji, sinagoga, džamija, pravoslavna crkva, baptisti)
Ciljevi i namjena	Razvijati međureligijski dijalog i toleranciju, poštivanje različitosti
Nositelji	Danijela Bavrka i drugi nastavnici
Način realizacije	Odlazak u crkve, povezivanje sadržaja s nastavom vjeronauka
Vremenik (okvirno)	Tijekom školske godine – 2/3 odlaska
Troškovnik	/
Način vrednovanja	usmeno, pismeno i molitveno stvaralačko izražavanje, razgovor, kritika, osvrt.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Medijska kultura - Posjet CineStar-u
Cilj	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje, kao i bolju suradnju između učenika sudionika terenske nastave, kao i cijele škole.
Namjena	Upoznati pravila medijske kulture i ponašanja za vrijeme trajanja kino predstave. Razvijanje svijesti učenika o bitnosti kulturnog ponašanja i poštivanja kućnog reda kina koje se posjećuje
Nositelji	Svi nastavnici i stručni suradnici
Način realizacije	Nastavnici škole u suradnji s razrednicima razreda koji odlaze na terensku nastavu. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja prilikom posjete kinu.
Vremenik (okvirno)	Odlazak u Av. Mall gdje se nalazi CineStar, smješten u blizini škole
Troškovnik	U tijeku školske godine 2026./2027. prema dogovoru s učenicima, s naglaskom na kraj polugodišta i kraj nastavne godine
Način vrednovanja	Troškove ulaznica odlaska u kino snose roditelji učenika sudionika terenske nastave prema važećem cjeniku za grupu učenika
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Posjet aktualnoj izložbi u Galeriji Matice Hrvatske
Ciljevi i namjena	Praćenje aktualnih, kreativnih, suvremenih zbivanja u umjetnosti, primijenjenoj umjetnosti i dizajnu
Nositelji	Ana Belošević Veličan, Marc Antonio Cinotti, Anastazija Peraić Raguž, Sanja Kasanić, Nina Bajrić Blažeković, Domagoj Biškup
Način realizacije	Za vrijeme nastave
Vremenik (okvirno)	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Vrednovanje za učenje: debata, rasprava
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Održivi razvoj:</u> Učenici će razvijati: -razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost -razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema -prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi -razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju. <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Posjet Interliberu, - međunarodnom sajmu knjiga
Ciljevi i namjena	Interliber se pozicionirao kao nacionalna javna platforma za slobodu izražavanja kroz pisanu riječ i dijalog domaće i međunarodne književne scene. Razvijati interes za čitanje knjiga i časopisa Razvijati navike posjećivanja sajmovima knjiga, kulturnim događanjima, susretima sa piscima Odgajati ljubitelja pisane riječi Razvijati kultura ponašanja prisustvujući takvoj vrsti događanja
Nositelji	OIGŠ
Način realizacije	Odlazak na teren
Vremenik (okvirno)	studeni 2026.
Troškovnik	besplatno
Način vrednovanja	U obliku grupnog rada ponavlja se viđeno i naučeno
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Književnost, povijest, građanski odgoj... Upoznavanje učenika sa središnjim mjestom za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koji okuplja najznačajnije nakladnike i knjižare

Aktivnost	Foto i video produkcija školske televizije Majstori.TV
Ciljevi i namjena	Poticanje vizualnih umjetnosti kroz praktično stvaralaštvo filmskih i foto uradaka, u procesu učenja vizualna i auditivna percepcija imaju značajnu ulogu Bolja socijalna uključenost učenika
Nositelji	Silvia Vladić Vrbanić, prof. savjetnik
Način realizacije	Odlazak na teren
Vremenik (okvirno)	Tijekom nastavne godine 2026/2027
Troškovnik	besplatno
Način vrednovanja	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja razumijevanje, povezivanje, stvaranje
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Filmska umjetnost, fotografija, književnost, povijest... Samostalni školski film koji je nastao kao posljedica educiranja polaznika za kritičko i kreativno promišljanje, razumijevanje i slobodno stvaranje umjetničkog filmskog sadržaja u poticajnoj, opuštenoj i profesionalnoj atmosferi

Aktivnost	Festival o pravima djece, Cinestar, Zagreb
Ciljevi i namjena	Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti Razvijati osjećaj suradništva, tolerancije Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati navike posjećivanja muzejima, kulturnim ustanovama Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi
Nositelji	Svi nastavnici
Način realizacije	Odlazak na teren
Vremenik (okvirno)	Tijekom godine
Troškovnik	Prema ponudi organizatora
Način vrednovanja	Na osnovu doživljenog učenici će stvarati materijale koji pokazuju najviše razine znanja – razumijevanje, povezivanje, stvaranje, izrada plakata i likovnih radova, izrada umnih mapa na zadanu temu
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Posjet muzejima
Cilj	Cilj ovog posjeta je omogućiti učenicima obrtničko-industrijske građevinske škole da steknu uvid u povijest građevinarstva, arhitekture i obrtničkih vještina kroz izložene eksponate i multimedijalne prezentacije. Ovaj posjet pomaže učenicima da razumiju razvoj građevinskih tehnika, materijala i stilova kroz povijest te kako su tradicionalni obrti oblikovali današnje građevinske prakse.
Namjena	• Povezivanje povijesnog razvoja građevinarstva s modernim tehnikama koje učenici uče u školi. • Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim vrijednostima arhitekture i građevinskih materijala. • Razvijanje osjećaja poštovanja prema baštini građevinskih struka i tradicijama obrta. • Poticanje učenika na kreativnost i inovativnost kroz inspiraciju povijesnim građevinama i stilovima.
Nositelji	• Nastavnici stručnih predmeta : Zaduženi za organizaciju posjeta, vođenje pripreme u učionici i praćenje aktivnosti tijekom posjeta. • Stručni vodiči muzeja: Osiguravaju vođenje kroz relevantne izložbe i predaju informacije vezane uz povijest građevinskih tehnika, stilova i materijala. • Učenici: Aktivno sudjeluju u posjetu, postavljaju pitanja i sudjeluju u kasnijim analizama i projektima.
Način realizacije	Nastavnici stručnih predmeta u dogovoru sa službom za odnose s javnošću Muzeja Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i kućnog reda škole, kao i pravila ponašanja institucije koje se posjećuje, od kodeksa ponašanja i kodeksa oblačenja.
Vremenik (okvirno)	U tijeku školske godine 2026./2027. prema dogovoru sa službom za odnose s javnošću institucije koja se posjećuje.
Troškovnik	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti muzej, u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima i kupiti ulaznicu prema cjeniku institucije
Način vrednovanja	• Učenici nakon posjeta pišu individualne izvještaje u kojima analiziraju ključne građevinske tehnike, stilove i materijale koje su naučili u muzeju, te povezuju ta saznanja s modernim praksama. • Izvještaji se vrednuju na temelju kritičkog promišljanja i sposobnosti povezivanja teorije s praksom.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Razumijevanje povijesti građevinarstva i arhitekture: • Učenici će steći znanja o povijesnim građevinskim tehnikama, arhitektonskim stilovima i materijalima te će moći usporediti te tehnike s modernim metodama gradnje. Primjena teorije u praksi: • Učenici će povezati teoretska znanja iz strukovnih predmeta s praktičnim primjerima povijesnih građevinskih tehnika i materijala. Razvijanje profesionalnog ponašanja: • Posjet će ih naučiti odgovornom i profesionalnom ponašanju u kulturnim institucijama, kao i važnosti poštovanja pravila i sigurnosnih protokola. Estetska osjetljivost i kreativnost: • Učenici će razviti osjećaj za estetiku i umjetničku vrijednost u arhitekturi, što će ih potaknuti na kreativnost u vlastitom budućem radu. Timski rad i komunikacijske vještine: • Kroz grupne aktivnosti i projektni rad učenici će razvijati vještine timske suradnje i komunikacije. Povezivanje povijesnih tehnika s modernim praksama:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Učenici će biti u stanju analizirati kako se povijesne građevinske tehnike i stilovi prilagođavaju suvremenim tehnologijama i praksama u građevinskoj industriji. |
|--|---|

Aktivnost	Stručni posjet gradilištima na području Grada Zagreba i Zagrebačke županije
Cilj	Cilj stručnog posjeta gradilištu jest omogućiti učenicima svih građevinskih zanimanja neposredan uvid u organizaciju gradilišta, tehnološke procese i izvođenje građevinskih, obrtničkih i instalaterskih radova. Učenici će povezati teorijska znanja i praktične vještine stečene u školi sa stvarnim radnim situacijama. Promatranjem pojedinih faza gradnje upoznat će građevinske materijale, konstrukcijske elemente, strojeve, alate, zaštitnu opremu, tehničku dokumentaciju, raspodjelu poslova te mjere zaštite na radu.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima svih građevinskih i strojarских zanimanja. Posjet će učenicima omogućiti upoznavanje s pripremnim, zemljanim, tesarskim, armiračkim, betonskim, zidarskim, izolaterskim, krovopokrivačkim, fasaderskim, podopolagačkim, soboslikarskim, keramičarskim, instalaterskim i završnim radovima, ovisno o fazi gradnje posjećenog objekta. Učenici će upoznati sudionike u gradnji, organizaciju rada, načine dopreme i skladištenja materijala, upotrebu građevinskih strojeva i alata te postupke kontrole kvalitete. Aktivnost je namijenjena i razvijanju profesionalne odgovornosti, kulture rada, interesa za struku te upoznavanju mogućnosti zapošljavanja i stručnog usavršavanja.
Nositelji	Nastavnici strukovnih predmeta organiziraju posjet, kontaktiraju izvođača, pripremaju učenike, izrađuju radne zadatke, prate učenike i provode vrednovanje. Prema potrebi sudjeluju razrednici i drugi nastavnici u pratnji. Na gradilištu učenike vode odgovorna osoba izvođača, voditelj radova, inženjer gradilišta, poslovođa, stručnjak zaštite na radu ili druga ovlaštena osoba.
Način realizacije	Posjećuju se aktivna gradilišta na području Grada Zagreba koja su dostupna javnim gradskim prijevozom. Vrsta gradilišta i sadržaj obilaska odabiru se prema fazi izvođenja radova i obrazovnim programima učenika. Prije posjeta nastavnik dogovara termin, broj učenika, trajanje obilaska, dopuštena područja kretanja, obavezu zaštitnu opremu i mogućnost fotografiranja. Učenici se upoznaju s projektom, vrstom građevine, očekivanim fazama rada i pravilima zaštite na radu. Dobivaju radne listiće i stručna pitanja. Tijekom posjeta učenici se evidentiraju na ulazu, slušaju uvodnu sigurnosnu uputu i uz stručnog voditelja obilaze dopuštene dijelove gradilišta. Promatraju organizaciju gradilišta, radna mjesta, konstrukcijske elemente, ugrađene materijale, strojeve, alate i tehnološki slijed radova. Upoznaju se s projektnom dokumentacijom, građevinskim dnevnikom, planom organizacije gradilišta, kontrolom kvalitete i zbrinjavanjem otpada. Učenici postavljaju pitanja, bilježe podatke i izrađuju skice. Nakon posjeta analiziraju zapažanja, uspoređuju ih sa sadržajima obrađenima u školi te izrađuju izvješće, prezentaciju ili projektni zadatak.
Vremenik (okvirno)	Posjeti se provode tijekom nastavne godine, ovisno o raspoloživosti gradilišta, vremenskim uvjetima i fazi izvođenja radova. Preporučuje se organizirati više kraćih posjeta kako bi učenici vidjeli različite faze gradnje: prvo polugodište – pripremni, zemljani, temeljski, armirački, tesarski i betonski radovi; drugo polugodište – zidarski, krovopokrivački, fasaderski, instalaterski i završni radovi. Priprema učenika provodi se jedan tjedan prije posjeta i traje jedan školski sat. Posjet traje približno 3–5 školskih sati, uključujući putovanje javnim prijevozom, sigurnosne upute, obilazak i razgovor sa stručnim osobama. Analiza i vrednovanje provode se tijekom jednog do dva školska sata u tjednu nakon posjeta.
Troškovnik	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici posjetiti gradilište u slobodnoj organizaciji javnim gradskim prijevoznim sredstvima
Način vrednovanja	Pisani izvještaj: - Nakon posjeta, učenici pišu izvještaj u kojem analiziraju faze gradnje koje su promatrali, tehnike i alate koji su korišteni te sigurnosne mjere na gradilištu. - Izvještaj se vrednuje na temelju sposobnosti učenika da pravilno opišu i razumiju procese koje su vidjeli na gradilištu. Projektni rad: - Učenici mogu izraditi grupni projekt u kojem će detaljno analizirati neku od faza radova koje su vidjeli na gradilištu, te predložiti kako bi se ti procesi mogli poboljšati ili automatizirati. - Projekti se vrednuju na temelju kreativnosti, preciznosti i razumijevanja građevinskih procesa.

	Usmena prezentacija: - Učenici prezentiraju naučeno pred razredom, uz fokus na praktične aspekte gradnje koje su promatrali, kao i na sigurnosne mjere i organizaciju rada na gradilištu. - Vrednuje se jasnoća izlaganja i sposobnost povezivanja s gradivom. Sudjelovanje i interakcija: - Vrednuje se aktivno sudjelovanje učenika tijekom posjeta, postavljanje pitanja i interakcija sa stručnjacima na gradilištu.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Razumijevanje stvarnih građevinskih procesa: - Učenici će moći primijeniti teorijsko znanje iz školskih predmeta na stvarne situacije na gradilištu, čime će proširiti svoje praktično razumijevanje građevinskih procesa. Poznavanje sigurnosnih standarda: - Učenici će biti svjesni važnosti sigurnosti na gradilištu, te će znati prepoznati i primijeniti sigurnosne mjere koje su nužne tijekom građevinskih radova. Razvijanje profesionalnog ponašanja: - Učenici će naučiti kako se profesionalno ponašati na radnom mjestu, uključujući poštivanje hijerarhije na gradilištu, komunikaciju s nadređenima i radnicima te poštivanje sigurnosnih protokola. Povezivanje teorije s praksom: - Učenici će povezati teorijsko znanje iz škole s praksom, prepoznajući kako se različiti materijali, tehnike i tehnologije primjenjuju u stvarnom radu. Motivacija za buduću karijeru: - Ovaj posjet može motivirati učenike da se više posvete učenju i razvoju svojih vještina kako bi što bolje bili pripremljeni za buduće izazove u građevinskoj industriji. Timski rad i komunikacija: - Kroz zajedničke aktivnosti na gradilištu i naknadne grupne projekte učenici će razviti vještine suradnje i komunikacije.

Aktivnost	Stručni posjeti ustanovama i proizvodnom pogonu: - Fakultet šumarstva i drvne tehnologije Sveučilišta u Zagrebu, - PPS Galeković d.o.o. u Mraclinu - Muzej „Staro selo” Kumrovec.
Cilj	Cilj stručnih posjeta jest omogućiti učenicima cjelovito upoznavanje drva – od njegove anatomske građe i svojstava, preko industrijske prerade i obrade, do primjene u drvenim konstrukcijama, krovštima i tradicijskom graditeljstvu. Učenici će povezati teorijska znanja i praktične vještine stečene u školi sa stvarnim laboratorijskim, proizvodnim i graditeljskim procesima.
Namjena	Aktivnost je namijenjena povezivanju sadržaja stručnih modula s primjerima iz znanosti, industrijske proizvodnje i graditeljske baštine. Učenici će upoznati različite vrste drva, svojstva i greške drvene građe, načine piljenja, sušenja, razvrstavanja, obrade i zaštite drva te njegovu primjenu u drvenim konstrukcijama, krovštima i tradicionalnim pokrovima. Aktivnost pridonosi profesionalnom usmjeravanju učenika i upoznavanju mogućnosti nastavka obrazovanja i zapošljavanja.
Nositelji	Andrea Gotovac i ostali nastavnici stručnih predmeta, razrednik prema potrebi, stručni djelatnici Fakulteta šumarstva i drvne tehnologije, stručni djelatnici tvrtke PPS Galeković te kustosi, muzejski pedagozi i stručni voditelji Muzeja „Staro selo” Kumrovec.
Način realizacije	Aktivnost se ostvaruje kroz tri povezana stručna posjeta. Prije posjeta nastavnik dogovara termine, sadržaj obilaska, broj učenika, sigurnosne uvjete, mogućnost fotografiranja i potrebnu zaštitnu opremu. Učenici ponavljaju vrste drva, svojstva i greške građe, postupke obrade, zaštitu na radu te osnovne elemente drvenih konstrukcija i krovšta. Dobivaju radne listiće i stručna pitanja. Na Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije učenici obilaze laboratorije za identifikaciju, fizikalna i mehanička svojstva te mehaničku obradu drva. Promatraju uzorke, presjeke, godove, vlakna i greške drva, mjerenje vlažnosti i gustoće, ispitivanje čvrstoće te strojeve i alate za obradu. Upoznaju biološka oštećenja, zaštitu i restauraciju drvenih elemenata. U PPS-u Galeković učenici prate tehnološki slijed prijama i razvrstavanja trupaca, piljenja, krojenja, sušenja, mjerenja

	vlažnosti, skladištenja, obrade i kontrole kvalitete. Upoznaju industrijske strojeve, sustave odsisavanja, zaštitu na radu te iskorištavanje drvnog ostatka. U Muzeju „Staro selo” Kumrovec učenici promatraju tradicijske drvene kuće, gospodarske objekte, tesarske spojeve, grede, rogove, letve, strehe i sljemena te slamnate i druge tradicijske pokrove. Analiziraju materijale, način izvedbe, vidljiva oštećenja i mogućnosti održavanja i sanacije. Tijekom posjeta učenici su podijeljeni u manje skupine, postavljaju stručna pitanja, izrađuju skice i bilježe podatke. Nakon svakog posjeta provode se analiza, rasprava i izrada izvješća.
Vremenik (okvirno)	Posjeti se provode tijekom nastavne godine, u skladu s rasporedom stručnih modula i mogućnostima ustanova. Preporučeni redoslijed je: 1. Fakultet šumarstva i drvne tehnologije – prvo polugodište, nakon obrade vrsta, građe i svojstva drva; 2. PPS Galeković – tijekom ili krajem prvog polugodišta, uz sadržaje o pripremi, sušenju, skladištenju i obradi drvene građe; 3. Muzej „Staro selo” Kumrovec, uz module o drvenim konstrukcijama, krovovima i tradicionalnim pokrovima. Priprema za svaki posjet provodi se jedan tjedan prije posjeta i traje jedan školski sat. Svaki posjet traje jedan nastavni dan, odnosno približno 4–6 školskih sati, uključujući prijevoz, stručno vodstvo i završni razgovor. Analiza i vrednovanje provode se tijekom jednog do dva školska sata u tjednu nakon posjeta.
Troškovnik	Za posjet Fakultetu šumarstva i drvne tehnologije koriste se sredstva javnoga gradskog prijevoza. Ako učenici imaju odgovarajuće prijevozne karte, nisu potrebna dodatna sredstva. Za posjet PPS-u Galeković u Mraclinu moguće je koristiti javni prijevoz ili organizirani autobus, ovisno o broju učenika i dogovorenom terminu. Za posjet Muzeju „Staro selo” Kumrovec potrebno je planirati troškove organiziranog autobusnog prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva. Troškovi se određuju na temelju aktualnih ponuda prijevoznika i cjenika ustanova. Financiranje se može osigurati sredstvima škole, projektima, donacijama, potporom osnivača ili uz suglasnost roditelja.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem aktivnosti učenika prije, tijekom i nakon posjeta. Učenici ispunjavaju radne listiće i vode dnevnik stručnih posjeta u koji zapisuju promatrane materijale, postupke, strojeve, alate i mjere zaštite na radu. Nakon svakog posjeta izrađuju kratko pisano izvješće ili tehničku skicu. Nakon sva tri posjeta učenici u skupinama izrađuju završni projekt „Od stabla do tradicionalnog krova”, u kojem prikazuju vrstu i svojstva drva, industrijsku preradu, obradu konstrukcijskog elementa te njegovu primjenu u drvenom krovu ili tradicijskoj građevini. Projekt se može izraditi u obliku plakata, modela, mape radova ili digitalne prezentacije. Vrednuju se stručna točnost, uporaba stručne terminologije, povezivanje teorije i prakse, kvaliteta tehničkog prikaza, suradnja u skupini i način predstavljanja rezultata. Vrednuje se i profesionalno ponašanje učenika: odgovornost, disciplina, aktivno promatranje, postavljanje stručnih pitanja te pridržavanje sigurnosnih uputa
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti: učenik samostalno prikuplja, odabire, organizira i povezuje informacije dobivene u laboratorijskom, proizvodnom i muzejskom okruženju; primjenjuje nova znanja pri rješavanju stručnih zadataka; samovrednuje vlastiti rad i napredak. Osobni i socijalni razvoj: učenik odgovorno izvršava dogovorene zadatke, surađuje u skupini, poštuje stručne voditelje i pravila ustanove te razvija profesionalan odnos prema radu. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije: učenik uz dopuštenje fotografira i dokumentira stručne sadržaje, pronalazi i kritički odabire informacije te izrađuje digitalno izvješće ili prezentaciju. Održivi razvoj: učenik prepoznaje drvo kao obnovljiv prirodni materijal; objašnjava važnost odgovornog iskorištavanja šuma, racionalne uporabe drvene sirovine, iskorištavanja drvnog ostatka i očuvanja tradicijske graditeljske baštine. Zdravlje i zaštita na radu: učenik prepoznaje opasnosti povezane sa strojevima, alatima, bukom, drvnom prašinom, kemijskim sredstvima i radom na visini; pravilno primjenjuje osobnu zaštitnu opremu i pridržava se sigurnosnih uputa. Poduzetništvo: učenik upoznaje organizaciju rada i zanimanja u drvnj i građevinskoj industriji; prepoznaje mogućnosti zapošljavanja, samozapošljavanja i nastavka obrazovanja. Građanski odgoj i obrazovanje: učenik razvija odgovoran odnos prema kulturnoj i graditeljskoj baštini te prepoznaje važnost očuvanja tradicijskih znanja, vještina i lokalnog identiteta.

Aktivnost	Posjet industrijskom, proizvodnom ili servisnom pogonu, tvornicama stakla (Vetropak i Lipik), tvrtkama koje se bave instalacijama grijanja i klimatizacije i lakiranjima
Cilj	Cilj posjeta pogonu/tvrtki je omogućiti učenicima praktičan uvid u stvarne proizvodne, servisne, dijagnostičke i održavateljske procese te ih izravno povezati s teorijskim znanjima i praktičnom nastavom u školi. Učenici će dobiti priliku u realnom radnom okruženju vidjeti primjenu suvremenih strojeva, alata, dijagnostičkih uređaja i termotehničkih/auto-sustava te bolje razumjeti organizaciju rada, automatizaciju i specifičnosti pojedine struke.
Namjena	Posjet pogonu/tvrtki namijenjen je da: • Poveća svijest učenika o tome kako se teorijska znanja iz primjenjuju u stvarnom industrijskom i servisnom sektoru. • Omogući učenicima da u stvarnim uvjetima vide rukovanje suvremenim alatima, strojevima, dijagnostikom, mjernim instrumentima i zaštitnim sustavima. • Ojača njihov profesionalni razvoj kroz upoznavanje s različitim radnim mjestima i fazama rada (od pripreme materijala i dijagnostike do završne kontrole i održavanja). • Razvije njihovo razumijevanje sigurnosnih pravila, mjera zaštite na radu te ekoloških i energetskih standarda u pogonima. • Potakne učenike da postave pitanja inženjerima, majstorima i tehničarima te razviju praktične vještine važne za njihovu buduću karijeru i obavljanje stručne prakse.
Nositelji	Nastavnici stručnih predmeta: Organiziraju posjet, pružaju teorijsku podlogu prije posjeta te vode učenike tijekom obilaska gradilišta.
Način realizacije	1.1.1.1 Pripremne aktivnosti: • Nastavnik kontaktira tvrtku ili voditelja pogona radi dogovora o terminu, opsegu obilaska i sigurnosnim protokolima. • Prije posjeta, učenici prolaze kroz teorijsku pripremu na satovima stručnih predmeta o vrstama tehnoloških procesa, alatima, mjernim uređajima i specifičnostima rada u pogonu te o obveznoj zaštitnoj opremi. • Organiziran je prijevoz do lokacije (javni prijevoz ili autobus). 1.1.1.2 Tijekom posjeta: • Učenici dolaze u pogon uz pratnju nastavnika i stručnih voditelja iz tvrtke. • Podijeljeni su u manje grupe radi sigurnosti i kvalitetnijeg praćenja rada (npr. linija pripreme materijala, sklapanje, dijagnostika, radionica obrade, servisna zona). • Stručni voditelj objašnjava faze rada, upotrebu automatiziranih strojeva, mjernih instrumenata, dijagnostike i sigurnosnih opreza. • Posebna pažnja posvećuje se poštivanju mjera zaštite na radu (obvezno nošenje zaštitnih naočala, prsluka, radne obuće i kretanje označenim stazama). • Učenici postavljaju pitanja i bilježe ključne podatke za radno izvješće. 1.1.1.3 Sigurnosne i organizacijske mjere: • Nastavnik se brine da svi učenici imaju i pravilno nose propisanu osobitu zaštitnu opremu te da se striktno pridržavaju sigurnosnih uputa domaće tvrtke. • Nastavnik prati učenike tijekom cijelog posjeta i osigurava red i disciplinu unutar radnog prostora.
Vremenik (okvirno)	Priprema posjeta (1 tjedan prije): • Nastavnik kontaktira tvrtku/pogon radi dogovora o terminu, sadržaju obilaska i pravilima zaštite na radu. • Učenici se pripremaju kroz nastavu gdje ponavljaju osnove tehnoloških procesa i mjere zaštite na radu relevantne za posjećeni pogon. Posjet pogonu/tvrtki (1 dan):

	● <i>Trajanje:</i> Posjet traje 4 do 6 školskih sati (uključujući vožnju, uvodno objašnjenje, obilazak pogona i razgovor sa stručnjacima). ● Učenici uz stručno vodstvo obilaze pogonske prostore, promatraju radne operacije i komuniciraju s majstorima, tehničarima i inženjerima. Analiza i refleksija (1 tjedan nakon posjeta): ● Učenici u školi ili na satovima praktične nastave analiziraju viđene procese te izrađuju pisana izvješća ili stručne prezentacije.
Troškovnik	Projekt nije potrebno financirati ako se posjećuje tvrtka u lokalnom okruženju dostupna javnim gradskim prijevozom. U slučaju udaljenijih pogona, troškovi prijevoza pokrivaju se uz suglasnost roditelja.
Način vrednovanja	Stručni pisani izvještaj / Dnevnik rada: ● Nakon posjeta, učenici pišu izvještaj u kojem analiziraju tehnološke faze koje su promatrali, alate, strojeve, primijenjene materijale i sigurnosne mjere. ● Izvještaj se vrednuje na temelju točnosti opisa procesa i razumijevanja primjene u svojoj struci. Praktični rad / Projektni zadatak: ● Učenici izražavaju grupni rad ili skicu/prikaz jednog tehnološkog sklopa, dijagnostičkog postupka ili instalacijskog sustava viđenog u pogonu, uz prijedlog mogućih poboljšanja ili mjera zaštite. ● Vrednuje se preciznost, stručna terminologija i tehničko razumijevanje. Usmena prezentacija i rasprava: ● Učenici izlažu ključne utiske pred razredom, fokusirajući se na organizaciju rada, primjenu suvremene opreme i zaštitne protokole u posjećenoj tvrtki. Sudjelovanje i profesionalno ponašanje: ● Vrednuje se disciplina, aktivno promatranje, postavljanje stručnih pitanja i poštivanje pravila ponašanja u proizvodnom/servisnom prostoru.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Razumijevanje suvremenih industrijskih i servisnih procesa: Učenici će moći povezati i primijeniti teorijska znanja i radioničke vježbe iz škole na stvarne, automatizirane ili servisne uvjete u industriji i obrtništvu. Poznavanje standarda zaštite na radu i zaštite okoliša: Učenici će prepoznati važnost nošenja osobne zaštitne opreme, poštivanja sigurnosnih zona u pogonu te pravilnog zbrinjavanja otpada i tehničkih fluida. Razvijanje profesionalne odgovornosti i etike: Učenici će usvojiti norme profesionalnog ponašanja na radnom mjestu, poštivanje radne discipline, hijerarhije i komunikacije s nadređenima i stručnim osobljem. Povezivanje stručne teorije s praksom: Učenici će jasno povezati školske predmete sa stvarnim strojevima, mjernim uređajima, instalacijskim sklopovima i dijagnostičkim alatima. Poticanje karijernog usmjeravanja i motivacije: Posjet tvrtkama motivirat će učenike na daljnje usavršavanje svojih praktičnih vještina i dati im jasan uvid u mogućnosti zapošljavanja i nastavka rada u struci nakon završetka trogodišnjeg obrazovanja. Timski rad i komunikacija: Kroz grupni obilazak, razgovor sa stručnjacima i izradu naknadnih radova, učenici će unaprijediti vještine suradnje i stručnog izražavanja.

Aktivnost	1.1.2 Samo opušteno - team building (adrenalinski program, adrenalin park, paintball, karting, piknik, kreativne radionice, rafting, kajaking...)
Ciljevi i namjena	Team building gradi povjerenje, smanjuje konflikte, potiče komunikaciju i poboljšava suradnju među učenicima Poboljšati produktivnost i motivaciju učenika Učenicima omogućiti učenje iz neposredne stvarnosti Razvijati osjećaj suradništva, tolerancije Razvijati navike posjećivanja sportsko-zabavnih sadržaja Razvijati kulturu ponašanja u prirodi, zabavnom parku
Nositelji	Razrednici i nastavnici u pratnji
Način realizacije	Odlazak na teren
Vremenik (okvirno)	Tijekom nastavne godine 2026/2027 na što utječu vremenske prilike
Troškovnik	Prema ponudi organizatora
Način vrednovanja	U obliku grupnog rada ponavlja se viđeno i doživljeno
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Povijest, TZK, Etika... Bolja sposobnost rješavanja problema Izgradnja međusobnog povjerenja

b. Izleti

Aktivnost	Dvodnevni izlet za učenike 1, 2 i 3. razreda OIGŠ – područja izvan RH Beč, Budimpešta, Graz, Postojnska Jama, Verona - Gardaland
Cilj	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti kulturnog ponašanja i poštivanja javnog reda i mira zemlje koja se posjećuje, kao i prilikom posjeta planiranim znamenitostima druge države. Proširenje znanja o načinima izgradnje starih objekata.
Namjena	Upoznati specifičnosti kulturnih i sakralnih znamenitosti posjećenog mjesta. Učenik će upoznati načine i posebnosti izgradnje starih kulturnih znamenitosti i njihov utjecaj na današnje društvo.
Nositelji	Razrednici svih razreda , uz suradnju i ostalih nastavnika sudionika terenske nastave na bazi dvodnevnog izleta. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja prilikom putovanja, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuje, kodeksa oblačenja sakralnih i kulturnih znamenitosti, te zakona zemlje koja se posjećuje.
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti i specifičnosti posjećenih gradova. Razgovor i upoznavanje sa metodama izgradnje istih.
Vremenik (okvirno)	U tijeku školske godine 2026./2027. prema dogovoru sa roditeljima i učenicima
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika sudionika terenske nastave.
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon održane terenske nastave, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Jednodnevni izlet za učenike 1, 2 i 3. razreda OIGŠ – područje unutar RH Nacionalni park Risnjak, Krašić
Cilj	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje, kao i bolju suradnju između učenika sudionika terenske nastave, kao i cijele škole. Predstaviti učenicima različite metode grijanja i instalacija te primjenu istih, uz posjet kulturnim i sakralnim znamenitostima mjesta Upoznati specifičnosti kulturnih i sakralnih znamenitosti posjećenog mjesta. Učenik će upoznati načine i posebnosti izgradnje starih kulturnih znamenitosti i njihov utjecaj na današnje društvo. Također će biti upoznati sa načinima proizvodnje raznih instalacijskih elemenata.
Namjena	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti kulturnog ponašanja i poštivanja javnog reda i mira. Proširenje znanja o načinima izgradnje starih objekata i postupcima obrade materijala.
Nositelji	Razrednici svih razreda uz suradnju i ostalih nastavnika sudionika terenske nastave na bazi jednodavnog izleta. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja prilikom putovanja, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuje, kodeksa oblačenja sakralnih i kulturnih znamenitosti, te zakona zemlje koja se posjećuje.
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti i specifičnosti posjećениh gradova. Razgovor i upoznavanje sa metodama izgradnje istih. Obilazak proizvodnje te prezentiranje novih i inovativnih načina grijanja.
Vremenik	U tijeku školske godine 2026./2027. prema dogovoru sa roditeljima i učenicima
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika sudionika terenske nastave.
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon održane terenske nastave, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema – odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, građanski odgoj i obrazovanje kroz razvoj tolerancije i zajedništva. Poduzetništvo - Prezentira primjere uspješnih transfera tehnologije. Procjenjuje na primjerima jesu li inovacije i otkrića moralno opravdani.

Aktivnost	Jednodnevni izlet za učenike 1. b, 2. b i 3. b razreda OIGŠ – Rogaška Slatina, Slovenija; Staklarna "Rogaška" d.d.
Cilj	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje, kao i bolju suradnju između učenika nastave, kao i cijele škole. Predstaviti učenicima metode izgradnje u prošlosti. Međusobna komunikacija i suradnja između učenika. Upoznavanje s vlastitom strukom na konkretnom primjeru i primjeni.
Namjena	Učenicima u zanimanju Staklar
Nositelji	Ana Jerbić u suradnji s ostalim razrednim odjeljenjima u kojima su staklari te profesoricom struke jednodnevne terenske nastave. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja prilikom obilaska, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuje, kodeksa oblačenja.
Način realizacije	Obilazak same staklarnice s predstavnicom ustanove uz stručno vodstvo te sudjelovanje u radionici.
Vremeni	U tijeku školske godine. 2026./2027. prema dogovoru sa roditeljima i učenicima
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika sudionika terenske nastave.
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon održane terenske nastave, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema – odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Jednodnevni izlet za učenike OIGŠ - rafting i kajaking u okolici Zagreba
Cilj	Razvijati zajedništvo, toleranciju i pozitivno ozračje, bolju suradnju između učenika sudionika terenske nastave škole kroz upoznavanje specifičnosti zabavnih i kulturnih znamenitosti posjećenog mjesta . .
Namjena	Učenicima škole Oigš
Nositelji	Danijela Bavrka i Sandra Ramljak uz suradnju drugih nastavnika
Način realizacije	Informacija i suglasnost roditelja za realizaciju izleta na roditeljskom sastanku. Suglasnost roditelja za provedbu izleta. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Vremeni	U tijeku nastavne godine. 2026./2027. prema dogovoru sa roditeljima i učenicima ovisno o vremenskim prilikama
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika sudionika terenske nastave.
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon održane terenske nastave, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema – odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, sigurnost u novim situacijama - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati:

	-usvojiti znanja o ljudskim pravima, mogućnostima, toleranciji, činjenici da nismo svi jednako fizički spremni i spretni, promicati ljudsko dostojanstvo pomažući i bodreći jedni druge, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
--	---

Aktivnost	Jednodnevni izlet za učenike 1, 2 i 3. razreda OIGŠ – područja izvan RH – Klagenfurt, Minimundus, Međugorje (dvodnevni)
Cilj	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje, kao i bolju suradnju između učenika sudionika terenske nastave, kao i cijele škole. Predstaviti učenicima metode izgradnje u prošlosti. Međusobna komunikacija i suradnja između učenika različitih razrednih odjeljenja.
Namjena	Upoznati specifičnosti kulturnih i sakralnih znamenitosti posjećenog mjesta. Učenik će upoznati načine i posebnosti izgradnje starih kulturnih znamenitosti i njihov utjecaj na današnje društvo. Prepoznavanje i način primjene vlastite struke na samim primjerima izložaka na građevinama i izložbenim primjerima.
Nositelji	Razrednici svih razreda uz suradnju i ostalih nastavnika sudionika terenske nastave na bazi jednodnevnog izleta. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja prilikom putovanja, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuje, kodeksa oblačenja sakralnih i kulturnih znamenitosti, te zakona zemlje koja se posjećuje.
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti i specifičnosti posjećениh gradova. Razgovor i upoznavanje sa metodama izgradnje istih.
Vremenik	U tijeku školske godine 2025./2026. prema dogovoru sa roditeljima i učenicima
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika sudionika terenske nastave.
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon održane terenske nastave te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole. Pisanje eseja, izrada plakata, analiza izgradnje starih kulturnih znamenitosti na nastavi strukovnih predmeta i modula.
Međupredmetna tema – odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Poludnevni izlet za učenike– Hrvatski Crveni križ, Zagreb
Cilj	Učenik će upoznati načine i posebnosti rada i koristi HCK te njegov utjecaj na današnje društvo. Spoznaja svrhe same organizacije i korisnosti iste u svih društvenim segmentima života.
Namjena	Učenicima trećih razreda i svim ostalim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Svi zainteresirani nastavnici uz suradnju s djelatnicima HCK-a poludnevna terenska nastava. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja prilikom obilaska, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuje, kodeksa oblačenja.
Način realizacije	Obilazak same ustanove HCK-a s predstavnicom ustanove uz stručno vodstvo te sudjelovanje u radionici.
Vremenik	U tijeku školske godine. 2026./2027. prema dogovoru sa roditeljima i učenicima
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon održane terenske nastave, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema – odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Jednodnevni izlet, Gorski kotar (ili Lika)
Cilj	poticanje učenika na aktivno provođenje vremena; međusobno povezivanje; razvijanje svijesti o aktivnom odmoru; upoznavanje i očuvanje prirodnog okoliša
Namjena	Druženje maturanata prije završetka srednjoškolskog školovanja
Nositelji	Nastavnici koji odluče voditi razred
Način realizacije	Odlazak u Adrenalinski park Vrata, obilazak jezera oko Fužina, špilja te boravak u prirodi
Vremenik (okvirno)	Prema dogovoru za vrijeme školske godine ovisno o vremenskim prilikama, rujan
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrt i diskusija o izletu s naglaskom na važnost zajedničkih aktivnosti u duhu rasta pojedinca i zajednice. Analiziranje odgovornosti pojedinca kao dio grupe obzirom na različite stavove, mišljenja i sposobnosti.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, održivi razvoj

Aktivnost	„TRAGOM AUTOMOBILSKJE INDUSTRIJE – PORSCHE STUTTGART“
Cilj	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje te poticati bolju suradnju među učenicima i nastavnicima. Učenicima omogućiti povezivanje teorijskih znanja stečenih tijekom strukovnog obrazovanja s praktičnim primjerima iz suvremene automobilske industrije. Upoznati učenike s procesom proizvodnje suvremenih motornih vozila, organizacijom proizvodnje, primjenom novih tehnologija, materijalima koji se koriste u izradi karoserija te suvremenim postupcima obrade, zaštite i lakiranja vozila. Posebnu pozornost usmjeriti na razvoj karoserije vozila, preciznost izrade, kontrolu kvalitete, zaštitu materijala od korozije, završnu obradu i primjenu suvremenih tehnologija u automobilske industriji.
Namjena	Učenicima 1., 2. i 3. razreda autolakirima i serviserima karoserije i motornih vozila
Nositelji	Nastavnice Sanja Kasanić, Anastazija Peraić Raguž i Anita Lovrić Vlah
Način realizacije	Putovanje će se realizirati autobusom na relaciji Zagreb – Stuttgart – Zagreb, uz organizirani smještaj učenika i pratitelja. Tijekom putovanja planiraju se: - obilazak Porsche tvornice u Zuffenhausenu uz stručno vodstvo; - posjet Porsche Museum; - posjet Mercedes-Benz Museum u Stuttgartu; - obilazak povijesne jezgre Stuttgarta; - kraći edukativni obilazak grada Ulma na povratku; - upoznavanje učenika s kulturnim, povijesnim i tehničkim značajkama Njemačke; - razgovor učenika i nastavnika o razlikama između tradicionalne i suvremene proizvodnje motornih vozila. Porsche navodi da se tijekom obilaska tvornice učenici mogu upoznati s odabranim fazama proizvodnje sportskih vozila, pri čemu se konkretna ruta može mijenjati ovisno o trenutnim proizvodnim i sigurnosnim uvjetima. U Porsche Museum učenici će se upoznati s poviješću razvoja vozila, tehničkim rješenjima, dizajnom i razvojem Porscheovih modela. Muzej omogućuje i multimedijalni sadržaj, a postoji mogućnost organizacije programa za školske skupine. U Mercedes-Benz Museum učenici će upoznati razvoj automobila od početaka automobilske industrije do suvremenih vozila. Muzej nudi organizirane grupne i posebne stručne obilaske.
Vremenik (okvirno)	Prema dogovoru za vrijeme školske godine ovisno o vremenskim prilikama i njihovim mogućnostima (proljeće ožujak/2027)
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz: - aktivno sudjelovanje učenika tijekom putovanja; - razgovor i raspravu nakon obilaska; - praćenje ponašanja učenika i poštivanja pravila tijekom putovanja; - učničke dojmove i zapažanja; - povezivanje viđenih proizvodnih procesa sa sadržajima strukovnih predmeta; - kratki osvrt učenika nakon povratka; - mogućnost izrade kratkog učeničkog izvješća, prezentacije ili fotodokumentacije o stručnom putovanju. Posebno će se vrednovati sposobnost učenika da prepoznaju i opišu primjenu znanja iz područja karoserije, pripreme površine, zaštite materijala, lakiranja, kontrole kvalitete i suvremenih tehnologija u stvarnom proizvodnom okruženju.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, učiti kako učiti, održivi razvoj

Aktivnost	Jednodnevni izlet na Sljeme
Cilj	poticanje učenika na aktivno provođenje vremena; međusobno povezivanje; razvijanje svijesti o aktivnom odmoru; upoznavanje i očuvanje prirodnog okoliša
Namjena	Svim učenicima u sklopu međunarodnog dana pješčenja
Nositelji	Darko Vučić, Mirjana Matić, Ivica Franceschi i svi nastavnici
Način realizacije	pješčenje na Sljeme, obilazak Veternice i boravak u prirodi
Vremenik (okvirno)	Prema dogovoru za vrijeme školske godine ovisno o vremenskim prilikama
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Kritički osvrti učenika o pješčenju i važnosti boravka u prirodi te brizi o vlastitom zdravlju
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Dvodnevni izlet za učenike 1, 2 i 3. razreda OIGŠ – područja izvan RH Cinque Terre, Pisa - Montecatini - Bologna // San Marino - Mirabilandia
Cilj	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti kulturnog ponašanja i poštivanja javnog reda i mira zemlje koja se posjećuje, kao i prilikom posjeta planiranim znamenitostima druge države. Proširenje znanja o načinima izgradnje starih objekata.
Namjena	Upoznati specifičnosti kulturnih i sakralnih znamenitosti posjećenog mjesta. Učenik će upoznati načine i posebnosti izgradnje starih kulturnih znamenitosti i njihov utjecaj na današnje društvo.
Nositelji	Ana Jerbić i razrednici svih razreda , uz suradnju i ostalih nastavnika sudionika terenske nastave na bazi dvodnevnog izleta. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja prilikom putovanja, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuje, kodeksa oblačenja sakralnih i kulturnih znamenitosti, te zakona zemlje koja se posjećuje.
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti i specifičnosti posjećenih gradova. Razgovor i upoznavanje sa metodama izgradnje istih.
Vremenik (okvirno)	U tijeku školske godine 2026./2027. prema dogovoru sa roditeljima i učenicima
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika sudionika terenske nastave.
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon održane terenske nastave, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Dvodnevni izlet za učenike 1, 2 i 3. razreda OIGŠ – Sarajevo
Cilj	Razvijanje svijesti učenika o bitnosti kulturnog ponašanja i poštivanja javnog reda i mira zemlje koja se posjećuje, kao i prilikom posjeta planiranim znamenitostima druge države. Proširenje znanja o načinima izgradnje starih objekata.
Namjena	Upoznati specifičnosti kulturnih i sakralnih znamenitosti posjećenog mjesta. Učenik će upoznati načine i posebnosti izgradnje starih kulturnih znamenitosti i njihov utjecaj na današnje društvo.
Nositelji	Ravnatelj uz suradnju i ostalih nastavnika sudionika terenske nastave na bazi dvodnevnog izleta. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja prilikom putovanja, kao i pravila ponašanja institucija koje se posjećuje, kodeksa oblačenja sakralnih i kulturnih znamenitosti, te zakona zemlje koja se posjećuje.
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti i specifičnosti posjećenih gradova. Razgovor i upoznavanje sa metodama izgradnje istih.
Vremenik (okvirno)	U tijeku školske godine 2026./2027. prema dogovoru sa roditeljima i učenicima
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika sudionika terenske nastave.
Način vrednovanja	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon održane terenske nastave, te izvješće za web, Instagram, Tik tok i FB škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

Aktivnost	Jednodnevni izlet - Amazinga ili Bazeni unutar Hrvatske ili Budimpešta - Tropicarium i ZOO
Cilj	poticanje učenika na aktivno provođenje vremena; međusobno povezivanje; razvijanje svijesti o aktivnom odmoru; upoznavanje i očuvanje prirodnog okoliša
Namjena	Svim učenicima u sklopu međunarodnog dana pješačenja
Nositelji	Ana Jerbić u suradnji s nastavnicima
Način realizacije	pješice odlazak do Amazinge ili autobusom na bazene ili van Hrvatske u susjednu zemlju
Vremenik (okvirno)	Prema dogovoru za vrijeme školske godine ovisno o vremenskim prilikama
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji
Način vrednovanja	Briga o vlastitom zdravlju i rad na timskoj suradnji i komunikaciji. Upoznavanje sa svijetom oko sebe.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	Posjet - Muzej iluzija i/ili Muzej povijesti videoigara i/ili Muzej smijeha
Cilj	Poticati učenika na napredovanje logičkom razmišljanju i spoznaja vlastitih vještina. upoznavanje s napretkom tehnologije kroz povijest u informatici i računalnom svijetu. Razvijati timski rad i natjecateljski duh. Spoznati radost života.
Namjena	Svim zainteresiranim učenicima
Nositelji	Ana Jerbić i Mirjana Matić
Način realizacije	Spoznaja svega što ih okružuje u životu i primjena logičkog razmišljanja

Vremenik (okvirno)	Tijekom školske godina 2026./27.
Troškovnik	Roditelji snose troškove.
Način vrednovanja	Spoznaja korištenja u svakodnevici i uživanje u svakodnevnim malim stvarima
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Aktivnost	1.1.3 Višednevna izvanučionička nastava za učenike 2. razreda OIGŠ – Italija, Češka, Španjolska
Cilj	Razvijati zajedništvo i pozitivno razredno ozračje, kao i bolju suradnju između učenika sudionika maturalnog putovanja, kao i cijele škole. Predstaviti učenicima metode izgradnje u prošlosti.
Namjena	Upoznati specifičnosti kulturnih i sakralnih znamenitosti posjećenog mjesta. Učenik će upoznati načine i posebnosti izgradnje starih kulturnih znamenitosti i njihov utjecaj na današnje društvo. Upoznavanje nove kulture, načina života, suživota s drugim narodom i širenje vlastitih obzora.
Nositelji	Razrednici drugih razreda u suradnji s drugim nastavnicima. Razvijanje svijesti učenika o bitnosti kulturnog ponašanja i poštivanja javnog reda i mira zemlje koja se posjećuje, kao i prilikom posjeta planiranim znamenitostima druge države. Proširenje znanja o načinima izgradnje starih objekata. Poštovanje i spoznaja o drugim raznolikostima susjedne zemlje i naroda.
Način realizacije	Obilazak kulturnih znamenitosti i specifičnosti posjećenih gradova. Razgovor i upoznavanje sa metodama izgradnje istih.
Vremenik	Nakon završetka nastavne godine ili prije početka nove nastavne godine
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji učenika sudionika maturalnog putovanja.
Način vrednovanja	Kritički osvrti na višednevnu stručnu ekskurziju od planiranja, realizacije i povratka kroz sve nastavne predmete. Analizirati i prezentirati prednosti i nedostatke višednevnih stručnih ekskurzija obzirom na različite sudionike ekskurzije. Analiziranje odgovornosti pojedinca kao dio grupe obzirom na različite stavove, mišljenja i sposobnosti.
Međupredmetna tema – odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: -sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, - empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti te socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad <u>Građanski odgoj:</u> Učenici će razvijati: -usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu -promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života

11. ŠKOLSKI I EUROPSKI PROJEKTI

PROJEKT 1: STRUČNA PRAKSA U ŠPANJOLSKOJ

Aktivnost	1.1.4 Stručna praksa u Španjolskoj, Projekt "Erasmus + za buduće stručnjake"
Cilj	Razvijati zajedništvo, jezične, stručne i interkulturalne kompetencije učenika kroz Erasmus + projekt. Upoznati način rada u odabranim tvrtkama Španjolske za zanimanja po projektu, uz poticanje suradnje, tolerancije i upoznavanje kulture, običaja i obrazovnog sustava Španjolske
Namjena	Namijenjeno je za 23 učenika 2. i 3. razreda zanimanja po projektu (keramičari - oblagачi, krovopokrivači, instalateri klime i grijanja, autolakireri, zidari, monter suhe gradnje) koji će biti u pratnji koordinatora projekta, defektologa i nastavnika pratitelja po izboru nakon provedenog javnog natječaja, te 4 sudionika na Job shadowing u Cordobi i 3 sudionika na tečaju u Valenciji
Nositelji	Sandra Ramljak, nastavnica koordinatore projekta i stručni tim za provedbu projekta
Način realizacije	Odlazak na stručnu praksu, Job shadowing i tečaj u Španjolsku u dogovoru s partnerima
Vremenik (okvirno)	U tijeku drugog polugodišta nastavne godine 2026/2027 prema dogovoru s partnerima
Troškovnik	Projekt financira EU u sklopu kratkoročne Erasmus + aktivnosti za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja
Način vrednovanja	eTwinning, web stranica Škole OIGŠ, društvene mreže: YouTube, Facebook, Instagram, Tik tok, lokalni mediji, školski list „Majstori“ kroz sastanke Međužupanijskih stručnih vijeća, na NV škole, kroz prezentacije i posjete susjednim školama i nižim razrednim odjeljenjima škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Osobni i socijalni razvoj:</u> Učenici će razvijati: - sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu kroz posjet drugoj državi - promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, toleranciju, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života i bolje snalaženje u drugoj državi

PROJEKT 2: DIGITALNA PLATFORMA ZA NASTAVNIKE GRADITELJSKOG AKTIVA

Aktivnost	DIGITALNA PLATFORMA ZA NASTAVNIKE GRADITELJSKOG AKTIVA
Cilj	Razviti organiziranu i dugoročno održivu digitalnu riznicu nastavnih materijala radi kvalitetnije provedbe modularne nastave, lakše razmjene materijala među nastavnicima, jednostavnije organizacije zamjena te postupnog smanjenja individualnog opterećenja nastavnika pri pripremi nastave. Mogućnost stvaranja kvalitetnijih nastavnih resursa za nastavnike i učenike.
Namjena	Nastavnicima Graditeljskog aktiva i nastavnicima zajedničkih predmeta Likovnog aktiva. Riznica obuhvaća GIK-ove, prezentacije, VPUP/UTR/SAP aktivnosti, zadatke, vježbe, radne listiće, materijale za vrednovanje i druge nastavne sadržaje.
Nositelji	Adela Tea Bingula, dipl.ing.arch, nastavnica - koordinacija i provedba projekta
Način realizacije	Uspostava zajedničke digitalne baze organizirane prema zanimanju, razredu i modulu/predmetu. Nastavnici postupno unose i razvijaju materijale za module i predmete koje izvode. Materijali se mogu nadograđivati i prilagođavati tijekom provedbe projekta.
Vremenik (okvirno)	2026./2027. – uspostava strukture baze, dogovor pravila i početno prikupljanje materijala; 2027./2028. – proširenje sadržaja, dopuna nedostajućih modula i razvoj materijala; 2028./2029. – konsolidacija, provjera kvalitete, dopuna i vrednovanje održivosti riznice.
Troškovnik	Projekt se provodi korištenjem postojećih digitalnih resursa škole; eventualni troškovi ovise o potrebama tijekom provedbe.
Način vrednovanja	Na kraju svake školske godine izrađuje se kratko izvješće o provedbi: broj uključenih nastavnika i zastupljenih modula/predmeta, količina i vrste izrađenih materijala, kvalitativna procjena funkcioniranja baze, uočene poteškoće i prioritete za sljedeću godinu.
Pravila korištenja	Baza digitalne platforme se temelji na sudjelovanju (princip "davanja i primanja") , suradnji, uzajamnosti i očuvanju autorstva . Materijali se smiju koristiti za vlastitu nastavu, ali se ne prosleđuju izvan

	dogovorenog kruga niti predstavljaju kao vlastiti rad. Tuđe datoteke i struktura baze ne mijenjaju se bez dogovora. Očekuje se kontinuiran, sadržajno točan i u nastavi primjenjiv doprinos prema predmetima i modulima koje nastavnik izvodi. Osnovnom strukturom baze, pravima pristupa i većim organizacijskim promjenama upravlja koordinator projekta. Kod ugrožavanja zajedničkog rada, pristup bazi može se ograničiti.
Očekivani rezultati	Funkcionalna i pregledna zajednička riznica; veća dostupnost kvalitetnih nastavnih materijala; jednostavnije zamjene i priprema nastave; veća suradnja i razmjena među nastavnicima; postupno povećavanje broja kvalitetno obrađenih materijala, pomoć starijim kolegama iz kolektiva.
Međupredmetna tema	Projekt posredno doprinosi ostvarivanju međupredmetne teme Učiti kako učiti kroz kvalitetnije strukturirane nastavne materijale, jasnije povezivanje sadržaja s ishodima učenja te veću dostupnost materijala za učenje, vježbanje i vrednovanje.

PROJEKT 3: UČIONICA GTŠ CENTRA NA OTVORENOM

Aktivnost	UČIONICA GTŠ CENTRA NA OTVORENOM
Cilj	Osmisliti i postupno realizirati funkcionalan, siguran i održiv vanjski prostor za izvođenje nastave, radionica, projekata i drugih školskih aktivnosti. Projektom povezati stvarne potrebe škole s projektom i praktičnom nastavom različitih modula te omogućiti učenicima sudjelovanje u procesu od analize prostora i idejnog rješenja do planiranja i same realizacije.
Namjena	Učenicima i nastavnicima škola GTŠ centra za izvođenje nastave na otvorenom, praktičnih i projektnih aktivnosti, međupredmetne suradnje, radionica i drugih obrazovnih aktivnosti.
Nositelji projekta	Adela Tea Bingula, dipl.ing.arch, nastavnica - koordinacija i provedba projekta / Projektni tim GTŠ centra - nastavnici strukovnih predmeta i programa, uz uključivanje uprave škole, stručne službe i drugih nastavnika prema pojedinim fazama projekta.
Sudionici / Povezivanje projekta s modularnom nastavom	Učenici građevinskih, graditeljskih i geodetskih zanimanja, nastavnici strukovnih i općeobrazovnih predmeta te, prema potrebi, druge škole i dionici GTŠ centra. Projekt se, gdje god je moguće, povezuje s ishodima učenja i planiranim satima strukovnih modula. Učenici kroz nastavu mogu sudjelovati u mjeranju i snimanju postojećeg stanja, izradi nacрта i modela, odabiru konstrukcija i materijala, izračunu količina i troškova, planiranju redoslijeda radova te pojedinim izvedbenim radovima , ovisno o zanimanju, razredu, ishodima učenja i uvjetima za sigurno izvođenje.
Način realizacije	Projekt se provodi u više faza: analiza lokacije i potreba → definiranje uvjeta i kriterija → učenički natječaj za najbolje idejno rješenje → razrada odabranog rješenja → planiranje izvedbe i troškovnika → realizacija prema mogućnostima škole i partnera → korištenje i praćenje funkcioniranja prostora.
Vremenik (okvirno)	1. faza: analiza prostora, potreba i uvjeta; 2. faza: raspisivanje i provedba učeničkog natječaja; 3. faza: odabir i razrada rješenja; 4. faza: izrada potrebne projektne dokumentacije, plana radova i troškovnika; 5. faza: realizacija prema raspoloživim financijskim, organizacijskim i tehničkim mogućnostima; 6. faza: korištenje, održavanje i evaluacija prostora. Projekt se planira tijekom narednih 3-5 godina.
Troškovnik	Troškovnik se izrađuje nakon odabira i razrade idejnog rješenja. U realizaciji se, gdje je moguće, koriste postojeći resursi škole, rad u okviru nastavnih aktivnosti te podrška GTŠ centra, RCK-a i mogućih partnera/donatora/sponzora.
Način vrednovanja	Vrednuje se sudjelovanje učenika i nastavnika, kvaliteta i izvedivost izrađenih prijedloga, povezanost aktivnosti s nastavnim ishodima, provedene faze projekta te, nakon realizacije, učestalost korištenja, funkcionalnost, sigurnost i održivost prostora.
Pravila korištenja	Prije odabira konačnog rješenja potrebno je analizirati položaj učionice u odnosu na prometnicu , pristup prostoru, buku, prašinu, sigurnost učenika, osunčanost i zasjenjenje, odvodnju, postojeće instalacije i druge uvjete lokacije. Konačno rješenje mora biti usklađeno s prostornim, tehničkim i sigurnosnim mogućnostima lokacije i troškova. Prije realizacije definirat će se način redovitog čišćenja, održavanja i upravljanja prostorom , odgovorne osobe/službe te izbor materijala i elemenata koji omogućuju jednostavno održavanje i dugotrajnu uporabu.
Očekivani rezultati	Povezivanje projekta sa strukovnom nastavom te izvedena višefunkcionalna učionica GTŠ centra na otvorenom.
Međupredmetna tema	Poduzetništvo, održivi razvoj, učiti kako učiti i osobni i socijalni razvoj – razvijanje projektne ideje, timski rad, kreativno rješavanje problema, planiranje resursa i troškova te odgovorno i održivo oblikovanje zajedničkog prostora.

PROJEKT 4: Školski projektni dani za učenike prvih razreda

Aktivnost	"Zelena i sigurna gradnja – Moj prvi korak u struci"
Cilj	Povezati bazična teoretska znanja s praktičnom primjenom u graditeljstvu, naglašavajući ekologiju, povijest obrtništva, potrošnju, uštedu i korisnost te sigurnost na radu. Spoznati vrijednost i značenje čitave naobrazbe i njezina primjena kroz život. Primjena u svakodnevici raznih spoznaja iz školskog sustava, ali i donošenje logičkih odluka kao i digresije i zaključci tijekom zajedničke suradnje. Spoznaja rada u timu i zajednička suradnja koja vodi do konačnih rezultata. Komunikacija i međusobno poštovanje kroz suradnju.
Namjena	Učenici 1. razreda (npr. Monter strojarskih instalacija, serviser karoserije motornih vozila, soboslikar-ličilac dekorater, rukovatelj, dimnjačar, građevinski radnik u zgradarstvu, monter drvnih konstrukcija, staklar, oblagrač podova i zidova, građevinski radnik u održivoj gradnji).
Nositelji projekta	Ana Jerbić u suradnji s nastavnicima Adela Tea Bingula, Anja Radoš, Danijel Cetinjan, Marina Begić, Andrea Gotovac, Darko Vučić, Željko Toth, Veronika Janječić, Frane Marić, Maja Jaković Šarac, Stella Ostojić, Karmen Zonjić
Sudionici / Povezivanje projekta s modularnom nastavom	Učenici građevinskih, graditeljskih i geodetskih zanimanja, nastavnici strukovnih i općeobrazovnih predmeta. Projekt se, gdje god je moguće, povezuje s ishodima učenja i planiranim satima strukovnih modula. Učenici kroz nastavu mogu sudjelovati u mjeranju i snimanju postojećeg stanja, izradi nacrtu i modela, odabiru konstrukcija i materijala, izračunu količina i troškova, planiranju redoslijeda radova te pojedinim izvedbenim radovima , ovisno o zanimanju, razredu, ishodima učenja i uvjetima za sigurno izvođenje.
Način realizacije	1. Planiranje i podjela u timove: Učenici se dijele u mješovite timove (npr. kombinacija različitih usmjerenja unutar 1. razreda radi poticanja suradnje). 2. Istraživački rad: Prikupljanje podataka kroz nastavu općeobrazovnih predmeta (povijesne crtice, matematički proračuni, fizikalna svojstva materijala). 3. Praktični dio: Izrada jednostavnog modela (npr. makete zida s izolacijom, oglednog plakata s pismoslikarskim tehnikama ili simulacije dimovodnih sustava) u školskim radionicama. 4. Prezentacija rezultata: Predstavljanje projekta pred ostalim učenicima i nastavnicima na kraju turnusa. Može se organizirati i izrada kratkih edukativnih videa za TikTok ili školski Facebook.
Vremenik (okvirno)	Tijekom prvog i drugog polugodišta na bazi 2 tjedna za oba turnusa
Troškovnik	Troškovnik se izrađuje nakon odabira i razrade idejnog rješenja. U realizaciji se, gdje je moguće, koriste postojeći resursi škole, rad u okviru nastavnih aktivnosti te podrška GTŠ centra, RCK-a i mogućih partnera/donatora/sponzora.
Način vrednovanja	Vrednovanje se provodi kroz tri elementa: • Vrednovanje za učenje: Nastavnici prate rad učenika tijekom procesa i daju formativne povratne informacije (kroz praktični rad i pripremu prezentacije). • Vrednovanje kao učenje (Samovrednovanje): Učenici ispunjavaju kratki evaluacijski listić o tome kako su surađivali u timu i što su novo naučili o svojoj struci. • Vrednovanje naučenog (Sumativno): Ocjenjuje se konačni proizvod (maketa/plakat) i usmena prezentacija, pri čemu ocjenu daju profesori struke i općeobrazovnih predmeta koji su sudjelovali u korelaciji
Korelacija nastavnih modula/predmeta	Hrvatski jezik Izrada stručnog rječnika (glosara) osnovnih pojmova u graditeljstvu / obrtništvu; pisanje kratkog izvješća o projektu. Razvoj komunikacijske i pismene pismenosti, ovladavanje stručnom terminologijom. Matematika Izračun površina, opsega i volumena jednostavnih objekata (npr. utrošak materijala za zid, količina boje za pismoslikare). Primjena geometrije i osnovnog računa u stvarnim građevinskim problemima. Tjelesna i zdravstvena kultura Količina koraka, potrošnja energija kroz fizičku aktivnost. Primjena atletskih sposobnosti i osnovnih vježbi kroz posao. Računalstvo u graditeljstvu Izrada nacrtu za projekt putem programa AutoCAD. Primjena informatičke i digitalne platforme za izradu nacrtu. Povijest Istraživanje povijesti graditeljstva u Zagrebu ili povijesnog razvoja same škole (od osnutka Obrtne škole 1882. godine). Razumijevanje povijesnog konteksta i važnosti obrtničkih cehova kroz povijest.

	Grubi građevinski radovi i Završni građevinski radovi Proučavanje svojstava materijala (gustoća, toplinska izolacija, ekološki prihvatljivi materijali, veziva). Razumijevanje fizikalno-kemijskih procesa pri miješanju materijala i izolaciji objekata. Strukovni predmeti & UTR Primjena zaštitne opreme (ZNR), pravilno rukovanje osnovnim alatima, skiciranje jednostavnih nacрта. Razvoj temeljnih motoričkih vještina, zaštita zdravlja na radu i učenje temeljeno na radu.
Međupredmetna tema	1. Održivi razvoj (ODR): Učenici istražuju upotrebu recikliranih i energetski učinkovitih materijala u modernom graditeljstvu. 2. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT): Korištenje digitalnih alata (npr. Canva, Word, AutoCAD ili PowerPoint) za izradu završne prezentacije projekta i plakata. 3. Učiti kako učiti (UKU): Samostalno pretraživanje informacija, rad u timu i kritički osvrt na obavljeni zadatak. 4. Zdravlje (ZDR): Naglasak na ergonomiju tijela pri dizanju tereta na gradilištu i važnost osobne zaštitne opreme (kaciga, rukavice, radno odijelo).

12. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Aktivnost	1.1.5 Savjetovanje o karijeri – izlazak na tržište rada
Cilj	Informirati učenike o procesu aktivnog uključivanja u svijet rada. Predstaviti ulogu HZZ-a u pripremi i traženju posla. Predstaviti mogućnosti zapošljavanja kroz mjere aktivne politike zapošljavanja.
Namjena	Učenicima završnih razreda
Nositelji	Razrednici završnih razreda i stručne suradnice
Način realizacije	Grupni rad i radionice koje vode stručne savjetnice CISOK-a, u prostorima škole ili HZZ-a
Vremenik (okvirno)	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti koju će provesti učenici. Razgovori na satu razrednika.
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	1.1.6 Edukacija u organizaciji državnog izbornog povjerenstva (DIP)
Cilj	Edukacija i upoznavanje mladih s funkcijom Državnog izbornog povjerenstva, te bitnosti izlaska na državne i lokalne izbore koji se provode na području RH
Namjena	Razvijanje političke pismenosti kod učenika i razvoj svijesti o bitnosti pravilnog provođenja izbora kojima se formira vlasti RH. Učenici će saznati kad se izbori mogu proglasiti neregularnim i kad su glasački listići nevažeći, te kakva je procedura organizacije i kontrole izbora.
Nositelji	Sandra Ramljak, nastavnica u dogovoru s predstavnicima DIP-a koji provode edukaciju za učenike drugih razreda
Način realizacije	Učenici drugih razreda. Učenici se trebaju pridržavati dogovorenih pravila normi ponašanja i pravila pristojne komunikacije prilikom provođenja edukacije od strane predstavnika DIP-a.
Vremenik (okvirno)	Predstavnici DIP-a provest će edukaciju o načinu provođenja izbora RH u prostorijama škole OIGŠ. Nakon edukacije što su izbori, kako se izbori provode i tko sve ima pravo glasa u RH, kroz podjelu uloga između učenika, simulirati će se način i tijek provođenja izbora.
Troškovnik	Prema dogovoru s DIP-om, u tijeku nastavne godine. 2026./2027.
Način vrednovanja	Projekt nije potrebno financirati, jer će učenici prisustvovati edukaciji o izborima u prostorijama škole
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Provođenje ankete među učenicima kroz evaluacijske listiće, te razgovor i analiza u razredu nakon provedene edukacije, te izrada izvješća za Aktiv, web i FB škole.

Aktivnost	1.1.7 Posjet poslodavcima (autolakirerske, staklarske, pismoslikarske, soboslikarske ...)
Cilj	Informirati učenike o procesu aktivnog uključivanja u svijet rada. Predstaviti radna mjesta i uvjete rada te nove tehnologije u novim zanimanjima
Namjena	Učenicima svih razreda i svih zanimanja
Nositelji	Nastavnici struke i razrednici
Način realizacije	Odlazak na gradilišta, autolakirerske radionice i sl.
Vremenik (okvirno)	Tijekom školske godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Evaluacija aktivnosti koju će provesti učenici. Razgovori na satu razrednika, nastavi struke, primjena novih tehnologija i znanja na praktičnoj nastavi u školskim radionicama
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	Učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, poduzetništvo, održivi razvoj

Aktivnost	1.1.8 Predstavljanje tvrtki kao potencijalnih budućih poslodavaca
Cilj	Informirati učenike o specifičnostima pojedine tvrtke odnosno ponude poslodavaca potencijalnim radnicima Razvoj kritičkog promišljanja o prednostima i nedostacima pojedinog poslodavca
Namjena	Učenicima završnih razreda
Nositelji	Stručne suradnice u suradnji s razrednicima i nastavnicima praktične nastave
Način realizacije	Dolazak predstavnika pojedinih tvrtki u školu
Vremenik (okvirno)	Tijekom ožujka, travnja i svibnja 2026. godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovorom, evaluacijom, kritičkim pristupom
Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Učiti kako učiti</u> uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <u>Zdravlje</u> B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. <u>Osobni i socijalni razvoj</u> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
Aktivnost	1.1.9 Predstavljanje Hrvatske vojske i Hrvatske policije
Cilj	Informirati učenike o specifičnostima pojedine državne službe potencijalnim radnicima Razvoj kritičkog promišljanja o prednostima i nedostacima služenja za potrebe države
Namjena	Učenicima završnih razreda
Nositelji	Stručne suradnice u suradnji s razrednicima i nastavnicima
Način realizacije	Dolazak predstavnika Hrvatske vojske i Hrvatske policije u školu, odlazak na Dane policije i Dane Vojske
Vremenik (okvirno)	Tijekom ožujka, travnja i svibnja 2026. godine
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Razgovorom, evaluacijom, kritičkim pristupom

Međupredmetna tema - odgojno obrazovni ishodi	<u>Učiti kako učiti</u> uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.3 Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju. uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. <u>Zdravlje</u> B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa. C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unapređenja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. <u>Osobni i socijalni razvoj</u> osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
--	---

13.PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025/2026

1. Sistematski pregledi učenika prvih razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama ambulate za školsku medicinu, a učenici dolaze u pratnji odrasle osobe (razrednik, stručni suradnik).

U sklopu pregleda, provodi se probir na teškoće mentalnog zdravlja.

2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

3. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

4. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

Provjera cijepnog statusa i nadoknada propuštenih cijepljenja.

5. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

6. Savjetovališni rad za učenike, roditelje i profesore

Namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima s nastave, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugo.

7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina. Kurikulumom predviđeni zdravstveni odgoj za učenike prvih i drugih razreda iz područja reproduktivnog zdravlja.

8. Obilasci škole i školske kuhinje

9. Timski rad (stručni suradnici škole, Nastavničko vijeće) radi provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama

10. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika srednjih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine.

Nadležni tim školske medicine:

Liječnik: dr.sc. Ivana Majcen, spec. školske med.

Medicinska sestra: Biserka Bokulić, ms

Adresa ambulate: Avenija Većeslava Holjevca 22, Zagreb



Ravnatelj:

Predsjednica Školskog odbora:

Anto Vidović, dipl. teolog

Marijana Brčić, mag. educ. philol. angl. & mag. paed.

OBRITNIČKA I INDUSTRIJSKA GRADITELJSKA ŠKOLA

Avenija Većeslava Holjevca 13, 10010 Zagreb

KLASA: 602-02/26-02/1

URBROJ: 251-279-26-1

Zagreb, 1. listopada 2026.

